

1.	Record Nr.	UNINA990001486820403321
	Autore	Alekhin, S. I.
	Titolo	A guide to experimental elementary particle physics literature : 1988-1992 / S.I. Alekhin ... [et al.]
	Pubbl/distr/stampa	Berkeley : Berkeley National Laboratory, 1993
	Descrizione fisica	468 p. ; 28 cm
	Locazione	FI1
	Collocazione	33-466
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910642295403321
	Titolo	Die Wirklichkeit lesen : Political Literacy und politische Bildung in der Migrationsgesellschaft / Lisa Gensluckner, Michaela Ralser, Oscar Thomas-Olalde, Erol Yildiz
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2021
	ISBN	9783839456149 3839456142
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (301 pages)
	Collana	Postmigrantische Studien
	Classificazione	MB 2550
	Disciplina	300
	Soggetti	School Ethnography Schulethnographie Civic Education Politische Bildung Literacy Studies School Schule Migration Society Migrationsgesellschaft Democratic Education Demokratische Bildung Adult Education Erwachsenenbildung

Education
Bildung
Politics
Politik
Migration
Politische Soziologie
Political Sociology
Theory of Education
Bildungstheorie
Pädagogik
Pedagogy
Sociology
Soziologie

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Potentials of the literacy debate for political education in the migration society.

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Wirklichkeit anders lesen - Worte zur
Einleitung 7 Das Postmigrantisches und das Politische 21 In der
Demokratie gibt es keine Ausnahme 43 Die gegensätzliche
Positionierung erforschen 51 »Zu jemandem werden« 69 Nie
wieder und das Politische von Bildung 93 Das Soziale, das Politische
und die politische Bildung 115 Emanzipation im Modus der
Gleichheit 137 Politische Erwachsenenbildung in Österreich 155
Politikbegriff, Demokratie, politische Bildung 177 Familialisierte
Schule - illiteralisierende Praktiken - verweigerter Große 191
Selbstpositionierungen zu »Zugehörigkeit« 221 Krisen der Autorität,
Krisen der Ordnung 243 Literacy - Dimensionen eines Begriffs und
ein Modell zur kritischen Textarbeit 269 AutorInnenverzeichnis
295

Sommario/riassunto

Autoritarismus, Rechtspopulismus und andere Gefährdungen der
Demokratie werden viel diskutiert und werfen gleichzeitig neue Fragen
für politische Bildungsprozesse auf. Vor diesem Hintergrund stellen die
Beiträger*innen des Bandes, die sich in ihrer Forschung mit politischer
Bildung, politischer Literalität und politischen Artikulationen in der
Migrationsgesellschaft befassen, unterschiedliche Zugänge zur Analyse
des Politischen in pädagogischen Kontexten zur Diskussion. Damit
liefern sie einen wichtigen Beitrag zur Auseinandersetzung mit
forschungsbezogenen, methodologischen und gesellschaftspolitischen
Fragen der Literacy-Debatte in der politischen Bildung.
»Ein schön gestaltetes Buch [...], gut gegliedert, mit vielen klugen
Beiträgen, die gelesen werden sollten.«
Besprochen in: Stimme, 122 (2022), Alena Klinger
