

1.	Record Nr.	UNINA990001285220403321
	Autore	Robert, Francois
	Titolo	Discrete iterations. a metric study / by Robert Francoise
	Pubbl/distr/stampa	Berlin [etc.] : Springer-Verlag, 1986
	Descrizione fisica	Springer series in computational mathematic s, 6
	Locazione	MA1
	Collocazione	C-54-(6
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910586694603321
	Autore	Aricò Denise
	Titolo	Géométrie, atomisme et vide dans l'école de Galilée
	Pubbl/distr/stampa	Lyon, : ENS Éditions, 2021
	ISBN	979-1-03-620366-4
	Descrizione fisica	1 online resource (343 p.)
	Collana	Theoria
	Altri autori (Persone)	BeaulieuArmand BettiGian Luigi BlayMichel BrigagliaAldo BucciantiniMassimo CarotiStefano FavinoFederica FestaEgidio FestaTarcisio Gómez LopezSusana JullienVincent LazziGiovanna RoeroClara Silvia TorriniMaurizio Trucilsabella
	Soggetti	Education 17e siècle

sciences
Italie
mathématiques
sciences naturelles
Galilei, Galileo (1564-1642)

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>L'expression école de Galilée caractérise les liens et les échanges qui se sont établis au cours de plusieurs décennies entre Galilée et ses disciples. Elle fut employée surtout dans la correspondance privée par ceux qui se voulaient galiléistes, c'est-à-dire adeptes des convictions de Galilée, mais pas forcément dans le domaine astronomique. Tout galiléiste croyait en la nécessité de décrire les phénomènes naturels au moyen de ce que nous appelons aujourd'hui des modèles mathématiques. C'est donc autour de ce principe fondateur que s'organisa l'activité des disciples. Le terme galiléiste fut parfois repris par quelques-uns des adversaires les plus éclairés de l'astronomie copernicienne, soucieux de manifester leur intérêt pour la nouvelle méthode scientifique ; à condition, bien sûr, de ne pas professer d'opinions contraires au contenu des Saintes et Divines Écritures. Les travaux des disciples de la première génération ceux qui, comme Cavalieri, Ciampoli ou Torricelli, avaient connu le maître relancèrent le débat sur la composition du continu, sur l'atomisme et le vide, et plus généralement, sur l'application de la géométrie à l'étude des phénomènes naturels. Ils suscitèrent aussi des discussions avec des savants français - Pascal, Mersenne, Roberval entre autres et des querelles de priorité sur certaines découvertes. Les articles rassemblés dans ce volume sont issus de communications présentées au colloque Geometria, atomi e vuoto nella scuola di Galileo qui s'était tenu à Pise en février 1994. Leur contenu évoque quelques-uns des aspects les plus importants du débat et, en particulier, l'apport des disciples de la deuxième génération, active jusqu'à la fin du XVIIe siècle. L'expression école de Galilée caractérise les liens et les échanges qui se sont établis au cours de plusieurs décennies entre Galilée et ses disciples. Elle fut employée surtout dans la correspondance privée par ceux qui se voulaient galiléistes, c'est-à-dire adeptes des...</p>