

1. Record Nr.	UNINA990001270380403321
Autore	Perron, Oskar
Titolo	Algebra / der Perron Oskar
Pubbl/distr/stampa	Berlin : de Gruyter, 1951
Descrizione fisica	Goschens Lehrbycherei
Locazione	MA1
Collocazione	15-B-4-BIS
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Volumi I
2. Record Nr.	UNINA9910224142803321
Titolo	National underwriter
Pubbl/distr/stampa	[Chicago, IL], : [National Underwriter Co.], 1989-2004
ISSN	2331-5326
Edizione	[Property & casualty/risk & benefits management ed.]
Soggetti	Property insurance Casualty insurance Employee fringe benefits Risk (Insurance) Casualty Insurance Risk Assessment & Actuarial Science Employee Benefits Property Insurance Assurance-incendie Assurance Avantages sociaux Assurance de dommages Propriete Risque (Assurance) Periodicals.

Ressource Internet (Descripteur de forme)
Periodique electronique (Descripteur de forme)

Lingua di pubblicazione Inglese
Formato Materiale a stampa
Livello bibliografico Periodico
Note generali Title from journal home page (ABI/INFORM Global, viewed Oct. 27, 2004).
Published: Erlanger, KY, Dec. 13, 1999-Mar. 1, 2004.

3. **Record Nr.** UNINA9910153453503321
Autore Ott Barbara
Titolo Textaufgaben grafisch darstellen : Entwicklung eines
Analyseinstruments und Evaluation einer Interventionsmaßnahme //
Barbara Ott
Pubbl/distr/stampa Münster, : Waxmann, 2016
ISBN 3-8309-8517-7
Edizione [1st, New ed.]
Descrizione fisica 1 online resource (406 p.) : mit zahlreichen, farbigen Abbildungen
Collana Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik ; 28

Soggetti Mathematikdidaktik
Darstellen
Textaufgaben
Sachrechnen
Reflexion
Empirische Bildungsforschung

Lingua di pubblicazione Tedesco
Formato Materiale a stampa
Livello bibliografico Monografia

Sommario/riassunto Mathematik ist die Wissenschaft von Mustern und Strukturen. Zur
Ermöglichung mathematischer Kommunikations- und
Erkenntnisprozesse sind Darstellungen in Symbolen oder Grafiken
wesentlich. Die Förderung der Kompetenz ‚Darstellen‘ ist folglich im

Mathematikunterricht von Beginn an von großer Bedeutung. Insbesondere im Sachrechnen spielen Darstellungen der in Textaufgaben verbal gegebenen mathematischen Strukturen bei der Bearbeitung der Aufgaben eine entscheidende Rolle. Der Ansatz dieser Arbeit verwendet von Kindern selbst erstellte grafische Darstellungen zu in Textform dargebotenen Aufgaben als Dokumente für eine potentielle Öffentlichkeit und nutzt sie in zweierlei Hinsicht: Zum einen wird ein Analyseinstrument für derartige Zeichnungen und Skizzen theoriegeleitet entwickelt und evaluiert, zum anderen wird eine auf Reflexionsgesprächen über ausgewählte Kinderdokumente basierende Interventionsmaßnahme erprobt, die die Kompetenz des Darstellens fördern kann.
