

1. Record Nr.	UNINA990001164430403321
Autore	Cattaneo, Carlo <1911-1979>
Titolo	Elementi di teoria della propagazione ondosa / Cattaneo Carlo ; lezioni raccolte da S. Pluchino
Pubbl/distr/stampa	Bologna : Pitagora, 1981
Collana	Quaderni dell'Unione matematica italiana ; 20
Locazione	MA1 FINBN
Collocazione	C-13-(20 02 61 B 12
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISA996354440803316
Titolo	Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich : Ergebnisse von PIAAC 2012 [[electronic resource]] / Beatrice Rammstedt, Daniela Ackermann, Susanne Helmschrott, Anja Klaukien, Debora B. Maehler, Silke Martin, Natascha Massing, Anouk Zabal
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2013
ISBN	3-8309-7999-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (230 p.)
Altri autori (Persone)	AckermannDaniela HelmschrottSusanne KlaukienAnja MaehlerDebora B MartinSilke MassingNatascha ZabalAnouk
Soggetti	PIAAC Grundlegende Kompetenzen Erwachsener International Assessment of Adult Competencies OECD Schlüsselkompetenzen

	<p>Lesekompetenz alltagsmathematische Kompetenz Problemlosekompetenz Bildung und Erziehung Erwachsenenbildung Padagogische Psychologie</p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>PIAAC, das von der OECD durchgefuehrte Programme for the International Assessment of Adult Competencies, untersucht, wie gut Erwachsene in den verschiedenen Landern auf die Herausforderungen der Wissensgesellschaft vorbereitet sind. Hierzu wurden zentrale Grundkompetenzen der Bevolkerung in ueber 20 Landern weltweit erhoben und verglichen. Erfasst wurde die Lesekompetenz, die Alltagsmathematische Kompetenz und Technologiebasiertes Problemlosen. PIAAC liefert Informationen daruber, inwieweit sich die erwachsene Bevolkerung in diesen Grundkompetenzen unterscheiden und welche Faktoren deren Erwerb und Erhalt bedingen. Erganzend werden die Auswirkungen auf die gesellschaftliche und insbesondere wirtschaftliche Teilhabe beleuchtet. Dies erlaubt Ruckschlusse auf die Qualitat von Bildungssystemen sowie darauf, inwieweit die grundlegenden Kompetenzen auf dem Arbeitsmarkt genutzt werden. Die Ergebnisse bieten somit Politik und Bildungspraxis eine empirisch fundierte Basis fur die Eruierung von Veranderungsbedarf und die Entwicklung entsprechender Fordermaßnahmen.</p> <p>Dieses Buch präsentiert und diskutiert, welche Werte Erwachsene in Deutschland in den drei Grundkompetenzen im internationalen Vergleich erreicht haben und inwiefern sich diese Kompetenzen zum Beispiel zwischen Bildungsgruppen und Generationen unterscheiden. Eine Betrachtung der Zusammenhänge zwischen den grundlegenden Kompetenzen und zentralen Merkmalen des Arbeitsmarktes, wie der Teilhabe am und den Anforderungen des Arbeitsmarktes sowie dem Einkommen, runden den Bericht ab.</p> <p>In Deutschland wurde PIAAC vom Bundesministerium fur Bildung und Forschung (BMBF) unter Beteiligung des Bundesministeriums fur Arbeit und Soziales (BMAS) in Auftrag gegeben. Verantwortlich fur die Durchfuhrung der Studie war GESIS - Leibniz-Institut fur Sozialwissenschaften.</p> <p>Mit den Ergebnissen [der Studie] konnen nun die Nutzung von Kompetenzen auf dem Arbeitsmarkt im internationalen Vergleich sowie Veranderungen im zeitlichen Verlauf mit zukunftigen PIAAC-Wellen erforscht werden. - Heiko Pohlmann in: Die berufsbildende Schule, 6/2014</p> <p>Die spannende Diskussion über die Bedeutung der Ergebnisse, eine kritische Einschätzung der Untersuchung als solcher und auch die Frage nach bildungspolitischen Konsequenzen, die sich daraus ableiten lassen, stehen in den verschiedenen Bildungsbereichen noch aus. Gerade deshalb sollten Bildungsinstitutionen und professionell in Aus- und Weiterbildung Tatige die Ergebnisse zur Kenntnis nehmen und sich</p>

zu ihnen - kritisch und auch öffentlich - positionieren. - in: Ausbilder-  
Handbuch 162/2014

---