

1. Record Nr.	UNINA990001068040403321
Autore	Szebehely, Victor
Titolo	Long-Time Predictions in Dynamics : Proceedings of the NATO Advanced Study Institute held in Cortina d'Ampezzo, Italy, August 3-16, 1975 / edited by V. Szebehely and B.D. Tapley
Pubbl/distr/stampa	Dordrecht (NL) : Reidel, 1976
ISBN	90-277-0692-1
Collana	NATO ASI series . Series C , Mathematical and physical sciences ; 26
Disciplina	513
Locazione	FI1
Collocazione	11-147F
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910647262103321
Titolo	Schule digital – der Länderindikator 2021 : Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Sekundarstufe I in Deutschland im Bundesländervergleich und im Trend seit 2017 // Ramona Lorenz, Sittipan Yotyodying, Birgit Eickelmann, Manuela Endberg, Marius Domke, Birgit Eickelmann, Manuela Endberg, Melanie Heldt, Ramona Lorenz, Sittipan Yotyodying
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9544-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (212 pages)
Disciplina	373.43
Soggetti	digitale Medien Bildungsforschung Schulstudie IT Telekom-Studie digitale Medien in der Schule digitale Ausstattung der Schule neue Medien Laptop-Klassen Tablets an der Schule MINT Schulpädagogik Empirische Bildungsforschung Pädagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Kapitel I -- Schule digital- der Landerindikator 2021 -- Theoretisches Rahmenmodell und Überblick über zentrale Ergebnis / Ramona Lorenz, Birgit Eickelmann, Manuela Endberg und Sittipan Yotyodying -- Kapitel II -- Ziele, Anlage und Durchführung des Landerindikators 2021 / Ramona Lorenz, Birgit Eickelmann, Manuela Endberg und Sittipan

Yotyodying -- Kapitel III -- Einschätzung der IT-Ausstattung und des IT-Supports der Schulen der Sekundarstufe I aus Lehrkräfteperspektive im Bundeslandervergleich und im Trend seit 2017 / Sittipan Yotyodying und Ramona Lorenz -- Kapitel IV -- Nutzung digitaler Medien im Unterricht der Sekundarstufe I und Nutzungsbedingungen im Trendvergleich von 2017 und 2021 / Ramona Lorenz und Birgit Eickelmann -- Kapitel V -- Selbsteingeschätzte Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht im Bundeslandervergleich 2021 und im Trend seit 2017 / Manuela Endberg und Ramona Lorenz -- Kapitel VI -- Forderung der digitalen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I im Bundeslandervergleich und im Trend seit 2017 / Melanie Heldt, Ramona Lorenz und Birgit Eickelmann -- Kapitel VII -- Entwicklungen der schulischen digitalen Infrastruktur für das Lehren und Lernen durch Investitionsprogramme aus Sicht von Lehrkräften der Sekundarstufe I / Sittipan Yotyodying, Birgit Eickelmann, Manuela Endberg und Ramona Lorenz -- Kapitel IX -- Digitalisierungsbezogene Fortbildung und professionelle Lerngelegenheiten von Lehrpersonen der Sekundarstufe I in Deutschland und im Bundeslandervergleich / Birgit Eickelmann, Ramona Lorenz, Manuela Endberg und Marius Domke -- Anhang -- Indikatoren des Länderindikators 2021 und der Gesamtübersicht.

---

#### Sommario/riassunto

Der Länderindikator 2021 stellt nach den Studienzyklen der Jahre 2015, 2016 und 2017 nun zum vierten Mal Ergebnisse und Steuerungswissen zum schulischen Lehren und Lernen mit digitalen Medien für Deutschland sowie im Vergleich der Bundesländer vor. Die Studie gibt im Sinne eines Bildungsmonitorings ein aktuelles Bild zu unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen aus der Perspektive von Lehrkräften der Sekundarstufe I wieder. Zudem werden die digitalisierungsbezogenen Rahmenbedingungen in Schulen, denen vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie eine weiter zunehmende Bedeutung zukommt, betrachtet. Mit der schulischen IT-Ausstattungs- und -Supportsituation, dem Einsatz digitaler Medien, den medienbezogenen Kompetenzen der Lehrkräfte sowie der Förderung der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden vier Kernbereiche der Länderindikator-Studie im Trend aufgegriffen und Entwicklungen über Vergleiche mit Ergebnissen des Länderindikators 2017 abgebildet. Darüber hinaus widmet sich der aktuelle Studienzyklus der Untersuchung der in Schulen wahrgenommenen Auswirkungen von IT-Investitionsprogrammen des Bundes und der Länder, der Reflexion des durch Maßnahmen im Zuge der Corona-Pandemie angestoßenen Digitalisierungsschubes in Lehr-Lernprozessen sowie zukunftsweisenden Aspekten digitalisierungsbezogener Professionalisierung von Lehrkräften.

---