

1. Record Nr.	UNINA990008003330403321
Autore	Bullo, Francesco
Titolo	Geometric control of mechanical systems : Modeling analysis and design for simple mechanical control systems / F.Bullo,A.D.Lewis
Pubbl/distr/stampa	New York : Berlin, c2005
ISBN	0-387-22195-6
Descrizione fisica	xxiv,726 p. ; 24 cm
Collana	Texts in applied mathematics ; 49
Altri autori (Persone)	Lewis, Andrew
Disciplina	629.8
Locazione	MA1 DINCH
Collocazione	C-63-(49 04 021-47
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA990000967930403321
Autore	Brickell, Frederick
Titolo	Differentiable Manifolds : an introduction / F. Brickell and R.S. Clark
Pubbl/distr/stampa	London [etc.] : Van Nostrand Reinhold, 1970
Disciplina	513
Locazione	FI1 DINSC MA1
Collocazione	11-097F 07 H-177 28-E-18 28-E-17
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910576799803321
Autore	Maire Sardi Béatrice
Titolo	Enseigner la catégorisation pour apprendre à catégoriser // Béatrice Maire Sardi
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions Interroger l'éducation, 2021
ISBN	2-940655-11-1
Descrizione fisica	1 online resource (182 p.)
Collana	Cahiers de la Section des sciences de l'éducation
Altri autori (Persone)	MartinetCatherine PaourJean-Louis
Soggetti	Education & Educational Research Psychology, Educational éducation apprentissage catégorisation enseignement primaire Catégo education learning categorization primary education
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Pourquoi apprendre à catégoriser ? Comment enseigner la catégorisation ? Pour réguler des conduites et des interactions adaptées à notre environnement, nous devons très tôt opérer des distinctions et des catégorisations face aux objets du monde. Catégoriser et conceptualiser ces objets est ainsi un processus universel indispensable pour s'adapter à son environnement. Ce processus fondamental participe à d'autres processus cognitifs comme la perception d'objets et la compréhension de concepts, la mémorisation ou encore la résolution de problèmes. La catégorisation joue donc un rôle essentiel dans l'apprentissage car elle est impliquée dans de

nombreuses activités cognitives, des plus simples aux plus complexes. Les questions de l'apprentissage et de l'enseignement de la catégorisation sont abordées à travers l'expérience singulière d'un entraînement à la catégorisation dans une classe 1-2P HarmoS. Du point de vue de l'enseignement, cette recherche a permis d'identifier les gestes professionnels requis pour enseigner la catégorisation à l'aide d'un outil adapté. Du point de vue des apprentissages, c'est l'impact des activités proposées sur le développement de la catégorisation chez des enfants de 56 ans qui sera mesuré.
