

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA990000893090403321  |
| Autore                  | Ciarlet, Philippe G.   |
| Titolo                  | Handbook of Numerical Analysis Vol. VI Numerical Methods for Solids (Part.3) Numerical Methods for Fluids (Part.1)   |
| Pubbl/distr/stampa      | Amsterdam : Elsevier N.H., 1998  |
| ISBN                    | 0 444 82569-X  |
| Descrizione fisica      | p.689 : ill. ; cm 25   |
| Locazione               | IINTC  |
| Collocazione            | 03 AS.0,171  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| 2. Record Nr.           | UNINA9911066126803321  |
| Autore                  | Kupitz Christin  |
| Titolo                  | Habitus – Digitalität – Schule : Eine rekonstruktive Studie zum medialen Habitus von Sonderpädagog:innen   |
| Pubbl/distr/stampa      | Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2025  |
| ISBN                    | 9783779993308  |
| Edizione                | [1. Auflage]   |
| Descrizione fisica      | 1 Online-Ressource (250 Seiten)  |
| Collana                 | Studien zu sozialen Klassen, Milieus und Habitus   |
| Soggetti                | Behinderung<br>Inklusion<br>Schule<br>Digitalisierung<br>Medien<br>Sonderpädagogik<br>Habitus<br>Teilhabe<br>digitale Medien<br>Diskriminierung<br>soziale Klasse<br>Milieu<br>Disability<br>Digitalität |

Barrierefreiheit  
Enthinderung

Lingua di pubblicazione

Inglese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Digitale Transformationsprozesse verschärfen bestehende Ungleichheitsverhältnisse im Bildungssystem und betreffen vor allem Schüler:innen an Schulen mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung. Um Ursachen, Formen und Bedingungen dieses Digital-(Disability-)Divide zu untersuchen, wird entlang einer qualitativ-rekonstruktiven Forschungslogik der mediale Habitus von Sonderpädagog:innen analysiert, der grundlegend mit den sozialen Positionen der Akteur:innen sowie mit den Kapitalverhältnissen in diesem sozialen Feld zusammenwirkt und digitale Teilhabeprozesse (mit-)bestimmt.

Biographical note: Christin Kupitz, Dr. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich Habitusforschung, Bildungssoziologie, digitaler Teilhabe von Menschen mit Behinderungen, inklusiver Medienbildung und -didaktik sowie partizipativer Forschung.