

1.	Record Nr.	UNINA990000581840403321
	Autore	Sansoni, Renato
	Titolo	Pali e fondazioni su pali / Renato Sansoni
	Pubbl/distr/stampa	[S.l. : s.n., 19..]
	Locazione	DINSC
	Collocazione	07 F-27 07 F-89 MU.
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNISA990001961790203316
	Autore	Buffalo symposium on modernist interpretation of ancient logic :
	Titolo	<1972> Ancient logic and its modern interpretations : proceedings of the Buffalo symposium on modernist interpretations of ancient logic : 21 and 22 April, 1972 / edited by John Corcoran
	Pubbl/distr/stampa	Dordrecht ; Boston : D. Reidel Publishing Company, copyr. 1974
	Descrizione fisica	X, 211 p. : ill. ; 22 cm
	Collana	Synthese historical library ; 9
	Disciplina	160
	Soggetti	Logica - Antichità - Congressi - 1972 Congressi - Buffalo - 1972
	Collocazione	II.1.A. 378(IV C coll 345/9)
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910134125103321
Titolo	The journal of British studies
Pubbl/distr/stampa	Hartford, Conn., : Conference on British Studies at Trinity College, 1961- [Cambridge, UK] ; ; [New York, NY], : Cambridge University Press
ISSN	1545-6986
Disciplina	941
Soggetti	CAS HI 243 CAS IR 392 Periodiques du Commonwealth Història periodicals. Czasopismo historyczne History Periodicals. Periodiques. Revistes electròniques. Great Britain History Periodicals Grande-Bretagne Histoire Periodiques Wielka Brytania Great Britain 4.240 Gran Bretanya
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed Published: Chicago, Ill., fall 1979- Publisher varies: Conference on British Studies at Trinity College, 1961- spring 1979; Conference on British Studies at the University of Illinois at Chicago Circle, fall 1979-1981; North American Conference on British Studies at the University of Illinois at Chicago Circle, 1982- 1984; University of Chicago Press, 1985-

