

1. Record Nr.	UNINA990000498710403321
Autore	Still, Alfred
Titolo	Elements of electrical design / Alfred Still
Pubbl/distr/stampa	New York ; London : McGraw-Hill, 1932
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	583 p. : ill. ; 24 cm
Disciplina	621.313
Locazione	DINEL
Collocazione	10 F I 9
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910498501903321
Autore	Lespoux Yan
Titolo	Pour la langue d'oc à l'école : De Vichy à la loi Deixonne, les premières réalisations de la revendication moderne en faveur de l'enseignement de la langue d'oc / Yan Lespoux
Pubbl/distr/stampa	Montpellier, : Presses universitaires de la Méditerranée, 2021
ISBN	2-36781-308-6
Descrizione fisica	1 online resource (256 p.)
Collana	Estudis occitans
Altri autori (Persone)	ChanetJean-François
Soggetti	History Poetry enseignement occitan revendication Félibrige langue d'oc occitanisme
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa

**Livello bibliografico****Sommario/riassunto****Monografia**

Les années 1930 voient une montée des revendications en faveur de la langue occitane et en particulier de son enseignement. Avec la défaite de 1940 et la mise en place de l'État français du maréchal Pétain, cette revendication se trouve relancée. Communauté d'idée avec le nouveau régime pour les uns, pragmatisme pour les autres, il s'agit en tout cas d'une période ambiguë pour le mouvement d'oc et ce à plus d'un titre. Car, en face, l'État n'est pas forcément plus réceptif qu'auparavant et les oppositions sont tout aussi virulentes. Il n'en demeure pas moins qu'il s'agit là d'un moment clé pour la revendication et les mouvements qui la portent : tout un système de réseaux se met en place et une nouvelle génération de militants commence à émerger. Dans les années suivantes, alors que le Félibrige peine à se relancer, l'occitanisme se fait triomphant. Malgré les querelles qui peuvent opposer les deux camps, une nouvelle revendication se fait jour qui révèle autant les lignes de fractures qui traversent le mouvement d'oc que celles qui, dans la société française, partagent opposants et soutiens des langues dites régionales. C'est ce que montrent les débats internes sur la pédagogie et les âpres discussions autour de la loi Deixonne.