

1. Record Nr.	UNINA990000217740403321
Autore	Mari, Gioseffo
Titolo	L'idraulica pratica ragionata proposta a' suoi discepoli dall'abate Gioseffo Mari regio matematico camerale di Mantova ... Tomo primo [-quarto]
Pubbl/distr/stampa	Guastalla : nella regio-ducale stamperia di Salvatore Costa e compagno, 1784-1802
Descrizione fisica	4 v. (159; 166; VIII, 252; VIII, 250 p.) : ill. ; 4°
Disciplina	621.2 627
Locazione	FINBC
Collocazione	13 AR 8 B 22 13 AR 8 B 23 13 AR 8 B 24 13 AR 13 D 06 13 AR 13 D 07
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910516000203321
Autore	Seguy Jean-Yves
Titolo	Des idées à la réforme : Jean Zay et l'expérience des classes d'orientation (1937-1939) / / Jean-Yves Seguy
Pubbl/distr/stampa	Mont-Saint-Aignan, : Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2021
ISBN	979-1-02-401637-5
Descrizione fisica	1 online resource (308 p.)
Collana	Penser les valeurs en éducation et en formation
Soggetti	Education évolution école réforme
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Comment l'école évolue-t-elle, et quels sont les facteurs qui contribuent à sa transformation ? À première vue, les réformes scolaires apparaissent comme de puissants outils de changement. Mais qu'en est-il réellement ? Comment les idées et valeurs sont-elles portées par les groupes de pensée et d'action que sont les syndicats, les organisations politiques, les mouvements pédagogiques, les associations de parents ou certaines personnalités de référence ? Comment ces idées et valeurs se transforment-elles au contact de la réalité des mises en projet, et comment ces projets deviennent-ils réformes ? Comment se construisent des alliances de circonstance au gré des rencontres et des convergences partielles d'idées, fondant des mouvements d'opposition ou d'adhésion aux réformes ? C'est à l'ensemble de ces questions que cet ouvrage se propose de répondre en s'intéressant précisément à une réforme particulière, celle des classes d'orientation portée par le ministre de l'Éducation nationale Jean Zay, entre 1937 et 1939. Le livre propose une étude systématique inédite de l'expérience des classes d'orientation qui ont été, malgré leur échec apparent, porteuses de promesses de rénovation pédagogique ayant

influencé les réformes ultérieures, et au-delà une réflexion synthétique, et à portée modélisatrice, sur le processus conduisant à la réforme et au changement scolaire.
