

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNICASSBL0304482 |
| Titolo | 4: Il pubblico funzionario: modelli storici e comparativi |
| Pubbl/distr/stampa | Perugia, : Libreria universitaria, 1981 |
| Descrizione fisica | 3 v. ; 24 cm |
| Disciplina | 342.068 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Contiene i lavori di due seminari tenuti a Perugia nel 1977 e nel 1978
In testa al front.: Università degli studi di Perugia; Consiglio nazionale delle ricerche. |
| 2. Record Nr. | UNINA9910978255603321 |
| Titolo | transfer Forschung Schule Heft 7 : Berufliches Lernen zwischen Handwerk und Kopfwerk / Regine Mathies, Paul Resinger, Mario Vötsch |
| Pubbl/distr/stampa | Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021 |
| ISBN | 9783781559301
3781559300 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (159 p.) |
| Soggetti | Berufsschüler
Schule
Lehrer*innenbildung
Berufsoberschule
Digitalisierung
Berufsausbildung
Berufsschule
Lehrerbildung
Biografiearbeit
Berufsschulinternat
Professionalisierung
berufliche Ausbildung
Berufsorientierung
Befähigung |

Betrieb
Capability
Berufsschüler*innen

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Editorial [dt.]9 Editorial [engl.]11 Grundlagenartikel Bernd Gössling und Annette Ostendorf Der digital transformierte Betrieb als Ort beruflicher Bildung The digitally transformed company as a site for vocational education13 Susanne Kamsker und Theresa Feuchter Digitale Entrepreneurship Education in der beruflichen Bildung – gezeigt am Beispiel der Methode Übungsfirma Digital Entrepreneurship Education in VET – illustrated by the example of a practice enterprise26 Matthias Forcher-Mayr Mehr Employability oder mehr Freiheit? Berufliches Lernen aus der Perspektive des Capability Ansatzes More employability or more freedom? A capability approach to VET39 Nicole Ackermann Wissen, Handeln, Entfalten: Curriculare Orientierungen und Kompetenzkonzepte entlang der Lehrplanrevisionen der kaufmännischen Berufsbildung in der Schweiz Knowing, acting, developing: curricular orientations and competence concepts along the curricula revisions of Switzerland's commercial VET54 Jacob Hawel und Volkmar Herkner Erweiterte Möglichkeiten beruflichen Lernens durch Neuregelung der Teilzeitberufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland Expanded opportunities for vocational learning through the new regulation of part-time vocational education in Germany68 Gernot Dreisiebner und Peter Slepcevic-Zach Informeller Einfluss populärer Jugendserien auf die Berufsorientierung Informal influence of popular youth-TV-series on vocational choices82 Im Dialog Regine Mathies, Paul Resinger und Mario Vötsch im Gespräch mit Eugen Hotarek und Peter Schlögl „Es braucht Arenen der Reflexion.“ Was sind Bedingungen, Möglichkeiten und Handlungsfelder des beruflichen Lernens? Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis Theory and practice in dialog: Requirements, possibilities, and fields of action for vocational learning.....95 Praxisbeiträge Daniela Hilber und Stefan Hilber Ressourcenorientierte Biografiearbeit in der beruflichen Ausbildung Resources oriented biographical work in vocational education and training108 Jan Pranger, Claudia Müller und Jens Reißland Lernaufgaben in Form von Leittexten als methodischer Rahmen einer innovativen Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung Learning tasks as a form of guiding text as methodological framework for an innovative vocational education and training (VET) for sustainable development115 Regine

Mathies Das Patensystem – Ein Lehrveranstaltungskonzept zur Intensivierung der Lernortkooperation zwischen Schule und Betrieb in der Ausbildung von Lehrer*innen an beruflichen Schulen The sponsorship system – a course concept to intensify cooperation between schools and companies in the training of teachers at vocational schools130 Peter Schumacher Genussbotschafter Ötztal – Ausbildungsverbund im Saisontourismus mit regionalem Mehrwert Genussbotschafter Ötztal – regional added value by apprenticeship cooperation138 Forschungsskizzen Christian Vollmer und Sebastian Goreth Effekte inner- und außerschulischer Lernorte auf die Berufsorientierung Effects of in- and out-of-school learning on professional orientation146 Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber Berufspraktika in Belgien, Deutschland, den Niederlanden, der Schweiz und Slowenien Work placements in Belgium, Germany, the Netherlands, Switzerland, and Slovenia 150 Ingrid Hotarek Sichtweisen von Berufsschullehrkräften zu Anforderungen und Strategien im Unterricht mit Schüler*innen mit Fluchtbiografie Views of technical vocational school teachers on teaching refugees153 Jürgen Bauer und Christine Lassacher Lernwelt Berufsschulinternat. Erwartungen von Lehrlingen vs. Lehrbetrieben an das pädagogische Leistungsspektrum von Kurzzeitinternaten Learning environment vocational boarding school. Apprentices' vs employers' expectations regarding pedagogical services offered in short term boarding schools157

Sommario/riassunto

Beiträge – Der digital transformierte Betrieb – Digitale Entrepreneurship Education: Übungsfirma – Berufliches Lernen aus der Perspektive des Capability Ansatzes – Curricula und Teilzeit in der Berufsausbildung – Das Patensystem: Kooperation zwischen Schule und Betrieb – Ausbildungsverbund im Saisontourismus mit regionalem Mehrwert – Einflüsse auf die Berufsorientierung – Ressourcenorientierte Biografiearbeit – Lernwelt Berufsschulinternat Im Dialog – „Es braucht Arenen der Reflexion.“ Was sind die Bedingungen, Möglichkeiten und Handlungsfelder des beruflichen Lernens? Vorschau auf Heft 8 (2022) Krisen bringen Einzelne, Gesellschaften und damit auch Bildungssysteme in Bedrängnis. Bruchlinien und Ungerechtigkeiten in der Verteilung materieller und immaterieller Ressourcen zeigen sich deutlicher. Gleichzeitig bergen Krisen die Chance, kreative Lösungsansätze zu entwickeln und neue Wege zu beschreiten. Die durch die Corona-Pandemie ausgelöste Krise ist Anlass für die Herausgabe dieses Themenheftes (Band 8, „Bildung in der Krise“), der Horizont der Fragestellungen soll über die Corona-Krise hinaus gefasst sein und auch andere Krisensituationen und deren Bedeutung für Bildung und Bildungssysteme einschließen: Welche Entwicklungen wurden angestoßen oder beschleunigt, welche Ungleichheiten sind deutlich geworden oder haben sich verschärft und welche Lösungsansätze wurden gefunden?