

1.	Record Nr.	UNICASRML0305612
	Autore	Granet, Marcel
	Titolo	Feste e canzoni dell'antica Cina / Marcel Granet
	Pubbl/distr/stampa	Milano, : Adelphi, 1990
	ISBN	8845907104
	Descrizione fisica	311 p. ; 23 cm
	Collana	Il ramo d'oro
	Disciplina	781.751
	Soggetti	Feste - Cina Antica - Poesia popolare cinese
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910874758403321
	Autore	Nachbauer Max
	Titolo	Die Effekte von Schule auf Leistungsentwicklung und Leistungsunterschiede nach sozialer Herkunft : Eine Längsschnittstudie zu Ursachen von und Maßnahmen gegen Bildungsungleichheiten / / Max Nachbauer
	Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
	ISBN	3-8309-9732-9
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (328 pages)
	Collana	Empirische Erziehungswissenschaft ; 83
	Disciplina	001.433
	Soggetti	Pädagogische Wirksamkeit Lernerfolg Nationales Bildungspanel empirische Bildungsforschung Klassenmerkmale Unterrichtsmerkmale Lernbegleitung Empirische Bildungsforschung Schulpädagogik Pädagogische Psychologie

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Das Buch verbindet den Forschungsbereich der Wirksamkeit von Unterricht und Schule mit dem Forschungsbereich der Bildungsungleichheiten. Es befasst sich mit den Ursachen von Kompetenzunterschieden nach sozialer Herkunft und möglichen schulischen Maßnahmen zur Verringerung dieser Kompetenzunterschiede. Im theoretischen Teil wird ein Modell zu vermittelnden Mechanismen zwischen sozialer Herkunft und Lernerfolg entwickelt. Weiterhin wird erörtert, auf welche Art schulische Einflussfaktoren Kompetenzunterschiede nach sozialer Herkunft beeinflussen. Im empirischen Teil werden Analysen auf der Grundlage des Nationalen Bildungspanels präsentiert. Es wird untersucht, durch welche Faktoren Kompetenzunterschiede nach sozialer Herkunft entstehen (z.B. elterliche Lernbegleitung, Freizeitaktivitäten). Weiterhin werden die Effekte von Unterrichtsmerkmalen, Ganztagsangeboten und Klassenmerkmalen auf den Lernerfolg sowie auf Kompetenzunterschiede nach sozialer Herkunft untersucht.</p>