

1. Record Nr.	UNICASRML0293986
Autore	Singer, Judith D.
Titolo	Applied longitudinal data analysis : Modeling change and event occurrence / Judith D. Singer , John B. Willett
Pubbl/distr/stampa	New York, : Oxford University Press, ©2003
ISBN	0195152964
Descrizione fisica	XX, 644 p. ; 24 cm.
Altri autori (Persone)	Willett, John B.
Disciplina	001.42
Soggetti	Sociologia - Metodi statistici
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISA996308784703316
Autore	Mantel Carola
Titolo	Lehrer_in, Migration und Differenz : Fragen der Zugehörigkeit bei Grundschullehrer_innen der zweiten Einwanderungsgeneration in der Schweiz / Carola Mantel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2017
ISBN	3-8376-4092-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (330)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Soggetti	Lehrperson; Zweite Einwanderungsgeneration; Zugehörigkeit; Soziale Grenzziehungsprozesse; Biografie; Migration; Bildung; Differenz; Padagogik; Soziologie; Bildungsforschung; Teacher; Second Immigration Generation; Belonging; Social Boundary Making; Biography; Education; Difference; Pedagogy; Sociology; Educational Research Switzerland Emigration and immigration Social aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Danksagung 9 1. Einleitung 11 2. Forschungen zu Lehrpersonen unter dem Aspekt der Differenzlinie «Migration» im deutschsprachigen Raum 15 3. Theoretische Rahmung: Soziale Grenzziehungsprozesse 43 4. Migrationsbezogene Grenzziehungsdynamik im Schweizer Kontext 69 5. Migrationsbezogene Grenzziehungsdynamik im Rahmen öffentlicher Schulen 89 6. Methodologie und methodisches Vorgehen 109 7. Falldarstellungen 147 8. Idealtypen- und Thesenbildung 283 Anhang 309 Literaturverzeichnis 313

Sommario/riassunto

Lehrpersonen sind nicht nur herausgefordert, anerkennend mit sozialen Differenzen und Zugehörigkeiten ihrer Schulerinnen und Schuler umzugehen - sie sind auch selbst in soziale Grenzziehungsprozesse involviert und machen mitunter eigene Erfahrungen von Begrenzung oder prekariisierter Zugehörigkeit. Carola Mantel rekonstruiert, inwiefern diese Erfahrungen lebens- und berufsgeschichtlich prägend sind und wie Lehrende daraus Orientierungsmuster für ihr pädagogisches Handeln ableiten. Sie identifiziert vier idealtypische Zusammenhangsstrukturen bei Primarlehrpersonen der zweiten Einwanderungsgeneration in der deutschsprachigen Schweiz.
Besprochen in: Überblick, 1 (2018) <https://www.ekm.admin.ch>, 7 (2018)
