

1. Record Nr.	UNICASRML0293986
Autore	Singer, Judith D.
Titolo	Applied longitudinal data analysis : Modeling change and event occurrence / Judith D. Singer , John B. Willett
Pubbl/distr/stampa	New York, : Oxford University Press, ©2003
ISBN	0195152964
Descrizione fisica	XX, 644 p. ; 24 cm.
Altri autori (Persone)	Willett, John B.
Disciplina	001.42
Soggetti	Sociologia - Metodi statistici
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISA996308784703316
Autore	Mantel Carola
Titolo	Lehrer_in, Migration und Differenz : Fragen der Zugehörigkeit bei Grundschullehrer_innen der zweiten Einwanderungsgeneration in der Schweiz / Carola Mantel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2017
ISBN	3-8376-4092-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (330)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Soggetti	Lehrperson; Zweite Einwanderungsgeneration; Zugehörigkeit; Soziale Grenzziehungsprozesse; Biografie; Migration; Bildung; Differenz; Padagogik; Soziologie; Bildungsforschung; Teacher; Second Immigration Generation; Belonging; Social Boundary Making; Biography; Education; Difference; Pedagogy; Sociology; Educational Research Switzerland Emigration and immigration Social aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Danksagung 9 1. Einleitung 11 2. Forschungen zu Lehrpersonen unter dem Aspekt der Differenzlinie 'Migration' im deutschsprachigen Raum 15 3. Theoretische Rahmung: Soziale Grenzziehungsprozesse 43 4. Migrationsbezogene Grenzziehungs dynamik im Schweizer Kontext 69 5. Migrationsbezogene Grenzziehungs dynamik im Rahmen öffentlicher Schulen 89 6. Methodologie und methodisches Vorgehen 109 7. Falldarstellungen 147 8. Idealtypen- und Thesenbildung 283 Anhang 309 Literaturverzeichnis 313

Sommario/riassunto

Lehrpersonen sind nicht nur herausgefordert, anerkennend mit sozialen Differenzen und Zugehörigkeiten ihrer Schulerinnen und Schuler umzugehen - sie sind auch selbst in soziale Grenzziehungsprozesse involviert und machen mitunter eigene Erfahrungen von Begrenzung oder prekarisierter Zugehörigkeit. Carola Mantel rekonstruiert, inwiefern diese Erfahrungen lebens- und berufsgeschichtlich prägend sind und wie Lehrende daraus Orientierungsmuster für ihr pädagogisches Handeln ableiten. Sie identifiziert vier idealtypische Zusammenhangsstrukturen bei Primärlehrpersonen der zweiten Einwanderungsgeneration in der deutschsprachigen Schweiz.
Besprochen in: Überblick, 1 (2018) <https://www.ekm.admin.ch>, 7 (2018)