

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNICASRML0233383                         |
| Autore                  | FERRARO, Giuseppe                        |
| Titolo                  | I contratti di lavoro / Giuseppe Ferraro |
| Pubbl/distr/stampa      | Padova, : CEDAM, 1991                    |
| Descrizione fisica      | x, 415 p. ; 24 cm                        |
| Lingua di pubblicazione | Italiano                                 |
| Formato                 | Materiale a stampa                       |
| Livello bibliografico   | Monografia                               |
- 
- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910815591103321  |
| Autore                  | Roben Silvia   |
| Titolo                  | Bildung, Bewertung, Beziehung, Bewusstsein : Bildung im Spannungsfeld von Okonomie und padagogischer Beziehung / / Silvia Roben  |
| Pubbl/distr/stampa      | Stuttgart : , : ibidem, , [2020]<br>©2020  |
| ISBN                    | 3-8382-7470-9  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (131 pages)  |
| Collana                 | Dialogisches Lernen ; ; Band 20  |
| Disciplina              | 338.4737   |
| Soggetti                | Education - Economic aspects   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references.   |
| Nota di contenuto       | Intro -- 1 Einleitung -- 1.1 Thematischer Überblick, Aufbau und methodisches Vorgehen -- 1.2 Anmerkungen zur Sprache -- 2 Bildung: Ideen, Konzepte und Transformationen/Interpretationen eines Begriffs -- 2.1 Das ökonomische Gebot als Gewinn von Freiheit -- Wahrheit oder Pflicht? -- 2.1.1 Chancengleichheit als Wettbewerb, oder: Gleiche Bedingungen für die fortwährend gleichen Sieger -- 2.1.2 Unternehmerisches Denken und die Existenz von Gleichheit -- 2.1.3 |

Ökonomische Interessen im wissenschaftlichen Gewand -- 2.1.4  
Schlüsselqualifikation als postmodernes Bildungsideal -- 2.1.5  
Funktionale Bildung als (universale) Problemlosestrategie -- 2.2 Zur  
Kontur und Gestalt des Menschenbildes innerhalb der europäischen  
Wissensgesellschaft -- 2.2.1 Scheitern als Schuld, oder: Die  
Zerstreuung der Wahrnehmung -- 2.2.2 Androhung statt Erkenntnis --  
2.2.3 Das Leistungssubjekt, oder: Die Vermessung des Menschen --  
2.2.4 Zur Sozialität sozialer Maschinen und der Selbstbestimmung des  
Menschen -- 2.2.5 Hybride Organismen, oder: Die Schnittstelle von  
Physis, Psyche und Technologie -- 3 Bildung als Spiegel  
gesellschaftlicher Zustände -- 3.1 Regression statt Progression, oder:  
Zur Fragilität gesichert geglaubter gesellschaftlicher Standards der  
Zivilisiertheit -- 3.2 Depression(en) und Immunität(en) -- 3.3  
Demokratiezufriedenheit als Maßstab gesellschaftlicher Zustände --  
3.4 Globale Verantwortung als Ziel von Bildung -- 4  
Zwischenmenschliche Beziehungen als Bildungs- und  
Entwicklungsraum -- 4.1 Zwischenmenschliche Beziehung: eine  
Definition -- 4.2 Zwischenmenschliche Beziehungen als eine Bedingung  
von Entscheidungsfähigkeit -- 5 Zur Dialogphilosophie Martin Bubers  
-- 5.1 Zum Verhältnis von Ich-Du- und Ich-Es-Beziehungen -- 5.2 Die  
'Anderheit' des Anderen in der Dialogphilosophie Bubers -- 5.3  
Dialogik und kulturelle Identität.  
5.4 Bubers Begriff des 'Zwischen' als Weg des Einzelnen über sich  
hinaus -- 5.5 Das dialogische Prinzip und die Beziehung des Menschen  
zur Welt -- 5.6 Das dialogische Prinzip als Erkenntnisprozess -- 6  
Dialog-pädagogisches Handeln -- Relevanz für die pädagogischen  
Handlungsfelder -- 6.1 Muths Konzept transkultureller Dialogik in der  
Erwachsenenbildung als Bildungsperspektive -- 6.1.1 Grundlagen  
dialogischen Handelns und pädagogische Verantwortung -- 6.1.2  
Anthropologische Voraussetzungen dialogorientierten pädagogischen  
Handelns -- 6.1.3 Pädagogische Identität und Handlungsfähigkeit --  
6.2 Dialogorientierte Pädagogik in der Wissensgesellschaft -- 7  
Abschließende Betrachtung -- 7.1 Zur bewussten Deklination  
wissenschaftlicher Haltungen -- 7.2 Zurück in die Gegenwart -- 8  
Bibliographie -- 8.1 Internetquellen -- 8.2 Sekundärliteratur -- 8.2.1  
Internetquellen, sekundär.

---