

1. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0269367
Autore	Stenti, Sergio
Titolo	Housing in Italia : dalle casi popolari all'edilizia sociale privata 1903-2015 / Sergio Stenti
Pubbl/distr/stampa	Napoli, : CLEAN, 2023
ISBN	978-88-8497-840-0
Descrizione fisica	291 p. : ill. ; 22 x 22 cm
Disciplina	728.10945
Soggetti	Case popolari - Architettura - Italia - 1903-2015 Edilizia popolare - Italia - 1903-2015
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La storia dell'edilizia pubblica ha attraversato tutto il Novecento e questo volume è il primo lavoro che riflette su un secolo di sperimentazioni progettuali finora poco considerate dalla storiografia sull'architettura italiana. Eppure la periferia, che è la casa della edilizia pubblica, è anche la parte moderna più grande delle città, una parte che aspetta interventi organici, e non eccezionali, di miglioramento e integrazione. Questo lavoro di indagine spazia dalle Società di Mutuo Soccorso, alle Cooperative edilizie, ai villaggi operai, ai sobborghi, ai quartieri pubblici sovvenzionati, convenzionati e agevolati, con oltre 100 schede di analisi, delineando un settore urbano vitale, pieno di successi e di sconfitte temporanee. Nel 1998 si è bloccata la politica di sostegno statale dei quartieri pubblici. Un sostegno durato un secolo, che ha attraversato periodi più difficili di quelli di oggi, come quello giolittiano, fascista e infine democratico, dopo la Seconda guerra mondiale. Una politica che oggi potrebbe varare un nuovo programma di sostegno statale dell'edilizia residenziale pubblica, un programma sociale e partecipativo insieme a Regioni e Comuni, che è molto atteso dai ceti medi impoveriti, dai nuovi poveri e dai disagiati.</p>

2. Record Nr.	UNINA9910151597403321
Autore	Friend Marilyn
Titolo	Including students with special needs : a practical guide for classroom teachers / Marilyn Penovich Friend, William D. Bursuck
Pubbl/distr/stampa	Harlow, Essex : , : Pearson Education Limited, , 2013
ISBN	1-292-03464-5
Edizione	[Sixth edition, Pearson New International edition]
Descrizione fisica	1 online resource (497 pages)
Soggetti	Children with disabilities - Education - United States Inclusive education - United States Mainstreaming in education - United States Special education - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph "This single most-adopted Inclusion text worldwide continues to provide the best source of practical strategies for teaching students with special needs in inclusive settings. Filled with examples and vignettes, the emphasis is always on teaching methods that promote student independence at all education levels. Its non-categorical approach helps teachers ensure all students'success regardless of their specific categories of exceptionality. The Sixth edition integrates today's expectations for students with the authors'strong commitment to inclusive practices, tempered by the realities of day-today teaching. This text provides teachers with a firm grounding in special education practices, an understanding of the professionals who support these students and the procedures followed to ensure their rights are upheld, and a wealth of research-based strategies and interventions that can foster their success."--EBSCOhost ebook record.
Nota di contenuto	Cover -- Table of Contents -- Glossary -- 1. The Foundation for Educating Students with Special Needs -- 2. Special Education Procedures and Services -- 3. Building Partnerships Through Collaboration -- 4. Assessing Student Needs -- 5. Planning Instruction by Analyzing Classroom and Student Needs -- 6. Students with Low-Incidence Disabilities -- 7. Students with High-Incidence Disabilities -- 8. Students with Special Needs Other than Disabilities -- 9.

Differentiating Instruction -- 10. Strategies for Independent Learning -- 11. Evaluating Student Learning -- 12. Responding to Student Behavior -- Appendix: CEC Knowledge and Skills Standards Common Core -- References -- Index -- 5.

Sommario/riassunto

This single most-adopted Inclusion text worldwide continues to provide the best source of practical strategies for teaching students with special needs in inclusive settings. Filled with examples and vignettes, the emphasis is always on teaching methods that promote student independence at all education levels. Its non-categorical approach helps teachers ensure all students' success regardless of their specific categories of exceptionality. The Sixth edition integrates today's expectations for students with the authors' strong commitment to inclusive practices, tempered by the realities of day-to-day teaching. This text provides teachers with a firm grounding in special education practices, an understanding of the professionals who support these students and the procedures followed to ensure their rights are upheld, and a wealth of research-based strategies and interventions that can foster their success.
