

1. Record Nr.	UNINA9910647245503321
Autore	Quispe-Ayala Cesar
Titolo	Actitudes, estilos de ensenanza y evaluacion del aprendizaje // Cesar Quispe-Ayala [and three others]
Pubbl/distr/stampa	Peru : , : Instituto Universitario de Innovacion Ciencia y Tecnologia Inudi Peru, , [2023] ©2023
Descrizione fisica	1 online resource (98 pages)
Disciplina	379.158
Soggetti	Educational evaluation
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	SINOPSIS.9 -- ABSTRACT.10 -- INTRODUCCION11 -- CAPITULO I.13 -- CARACTERIZACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION.13 -- 1.1 Descripcion de problema.13 -- 1.2 Definicion de objetivos.16 -- 1.3 Justificacion e importancia de la investigacion17 -- CAPITULO II19 -- MARCO TEORICO.19 -- 2.1 Antecedentes de investigacion19 -- 2.1.1 Antecedentes internacionales.19 -- 2.1.2 Antecedentes nacionales.21 -- 2.2 Bases teoricas23 -- 2.2.1. Los estilos de ensenanza23 -- 2.2.2. Actitudes hacia la evaluacion de los aprendizajes36 -- 2.2 Marco conceptual.59 -- CAPITULO III61 -- MARCO METODOLOGICO.61 -- 3.1 Tipo de investigacion61 -- 3.2 Diseno de investigacion61 -- 3.3 Variables de investigacion62 -- 3.4 Poblacion y muestra.63 -- 3.5 Tecnicas e instrumentos de recoleccion.64 -- 3.6Validez de instrumentos.66 -- CAPITULO IV.70 -- RESULTADOS, DISCUSIONES Y CONCLUSIONES70 -- 4.1 Exposicion resultados.70 -- 4.2 Discusion78 -- 4.3 Conclusiones80 -- REFERENCIAS82 -- ANEXOS88.
Sommario/riassunto	El libro es una adaptacion de una investigacion presentada a la Universidad Nacional Enrique Guzman y Valle, que busco estudiar la relacion entre los estilos de ensenanza y las actitudes hacia la evaluacion de los aprendizajes en Docentes de Educacion Primaria de la UGEL 07 Santiago de Surco (Peru). Se aplico una investigacion descriptiva correlacional, se selecciono una muestra de 132 docentes de educacion primaria de instituciones educativas de la UGEL 07. A

dicha muestra se les aplico el cuestionario de Estilos de Enseñanza del Profesor, TSQT (Thinking Styles Questionnaire For Teacher), de Grigorenko y Sternberg (1992) y la escala de actitudes del profesorado hacia la evaluación de los aprendizajes de los alumnos, construida por Zaragoza (2003). El análisis estadístico de los datos obtenidos permite arribar a la siguiente conclusión: Existe una relación estadísticamente significativa entre los estilos de enseñanza y las actitudes hacia la evaluación de los aprendizajes en docentes de educación primaria de la UGEL 07 Santiago de Surco.

2. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0249502
Titolo	Modal View of Atmospheric Variability : Applications of Normal-Mode Function Decomposition in Weather and Climate Research / Nedjeljka Žagar, Joseph Tribbia editors
Pubbl/distr/stampa	Cham, : Birkhäuser, : Springer, 2020
Titolo uniforme	Modal View of Atmospheric Variability
Descrizione fisica	xiii, 318 p. : ill. ; 24 cm
Soggetti	86-XX - Geophysics [MSC 2020] 00B15 - Collections of articles of miscellaneous specific interest [MSC 2020] 86A10 - Meteorology and atmospheric physics [MSC 2020] 86A08 - Climate science and climate modeling [MSC 2020]
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia