

1. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0093314
Titolo	Interagir et connaître : enjeux et régulations sociales dans le développement cognitif / sous la direction de Anne-Nelly Perret-Clermont et Michel Nicolet
Pubbl/distr/stampa	Cousset, : DelVal, c1988
ISBN	28-8147-034-3 978-28-8147-034-9
Descrizione fisica	299 p. ; 22 cm
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Tant en psychologie qu'en pédagogie, les théories postulant soit un développement cognitif individuel et endogène, soit une transmission des connaissances sous la forme d'un simple transfert d'un possesseur à un destinataire, ont eu parfois un effet d'écran masquant certains enjeux importants des situations éducatives. Qu'est-ce qui se transmet vraiment, et à quelles occasions ?