

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNICAMPANIAVAN00126708 |
| Autore | Glendinning, Paul |
| Titolo | An Introduction to Piecewise Smooth Dynamics / Paul Glendinning, Mike R. Jeffrey ; editors for this volume: Elena Bossolini ... [et al.] |
| Pubbl/distr/stampa | Cham, : Birkhauser, 2019 |
| Titolo uniforme | An Introduction to Piecewise Smooth Dynamics |
| Descrizione fisica | viii, 129 p. : ill. ; 24 cm |
| Altri autori (Persone) | Jeffrey, Mike R. |
| Soggetti | 34A36 - Discontinuous ordinary differential equations [MSC 2020] 34C23 - Bifurcation theory for ordinary differential equation [MSC 2020] 37E05 - Dynamical systems involving maps of the interval (piecewise continuous, continuous, smooth) [MSC 2020] 37E35 - Flows on surfaces [MSC 2020] 37Gxx - Local and nonlocal bifurcation theory for dynamical systems [MSC 2020] |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNICAMPANIAVAN00299455 |
| Autore | Niebuhr, Barthold G. |
| Titolo | Il metodo della conoscenza storica. 2, Gli scritti introduttivi alla Vorlesungen über Römische Alterthümer (1811), ai Vorträge über Alte Geschichte (1826) e ai Vorträge über Römische Alterthümer (1825) / Barthold Georg Niebuhr ; a cura di Claudia Montepaone ; traduzione e note di Marcello Catarzi ; presentazione di Fulvio Tessitore |
| Pubbl/distr/stampa | Napoli, : Liguori, 2020 |
| Descrizione fisica | 124 p. : ill. ; 24 cm |
| Soggetti | Storiografia |
| Lingua di pubblicazione | Italiano Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Sono qui presenti gli inediti di storiografia antica e moderna di Barthold Georg Niebuhr curati dal figlio Marcus, funzionario dell' amministrazione prussiana, e quello relativo alle Antichità romane curato dal filologo Meyer Isler. Queste pubblicazioni, in una situazione di scarsa disponibilità di manoscritti, sono state realizzate da Marcus e da Isler utilizzando prevalentemente appunti di studenti, che avevano seguito le lezioni di Niebuhr, e materiali non impiegati per le due edizioni della sua Storia Romana. Da questo sforzo ricostruttivo emergono percorsi paralleli e alternativi alle opere niebuhriane pubblicate, che rimandano al concetto di "Antichità" come modello di comprensione della storia antica e come chiave interpretativa del presente |