

1. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00247284
Autore	Susi, Francesco
Titolo	I bisogni formativi e culturali degli immigrati stranieri : la ricerca-azione come metodologia educativa / Francesco Susi
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Angeli, 1991
ISBN	978-88-204-2906-5
Edizione	[2. ed]
Descrizione fisica	10, IV, 272 p. ; 22 cm
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Il libro si rivolge agli educatori, agli operatori dei servizi, agli amministratori, ai responsabili politici e a quanti vogliono affrontare, con lucidità e disponendo delle informazioni necessarie, la « questione » dell'immigrazione straniera in Italia. Esso mostra che l'immigrazione costituisce un fenomeno sociale che presenta anche aspetti formativi e culturali. Non si riuscirà a stabilire con gli immigrati un rapporto positivo se non si riconosce che essi hanno una cultura da far valere e da comunicare e, parallelamente, dei bisogni di formazione (linguistica, professionale, scolastica, su temi sociali e culturali, ecc.) che debbono essere soddisfatti se si vuole favorire il loro inserimento nella nostra società. Il libro fornisce il « punto di vista » degli immigrati stranieri e degli operatori italiani su questi problemi e propone un'ipotesi articolata d'intervento. Il volume riferisce di un'esperienza puntuale: una ricerca-azione condotta con gli immigrati stranieri di Roma e provincia. Essa ha costituito un intervento educativo diretto a « dare la parola » agli immigrati, che sono stati sollecitati a esprimere direttamente i propri bisogni culturali e formativi. Attraverso un vero e proprio percorso di ricerca, gli immigrati di cinque gruppi etnici hanno analizzato le loro situazioni di vita e di lavoro e indicato gli interventi che maggiormente possono aiutarli ad affrontarne le difficoltà e i problemi.</p> <p>L'esperienza di ricerca svolta, che il libro documenta, risulterà, per i suoi aspetti metodologici, di qualche interesse per quanti si occupano</p>

della ricerca-azione in educazione.
