

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNICAMPANIAVAN00082416   |
| Autore                  | Papagna, Elena   |
| Titolo                  | Sogni e bisogni di una famiglia aristocratica : i Caracciolo di Martina in età moderna / Elena Papagna |
| Pubbl/distr/stampa      | Milano, : F. Angeli, 2002  |
| ISBN                    | 88-464-4187-7  |
| Descrizione fisica      | 250 p., [4] c. di tav. : ill.: ; 23 cm.  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
- 
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNICAMPANIAVAN00019549  |
| Autore                  | Colapietro Cardinale, Viviana   |
| Titolo                  | Miti e realtà della vita di fabbrica : pedagogia del lavoro e processi formativi : indagine sulla Fiat-auto di Termoli / Viviana Colapietro, Antonello Miccoli  |
| Pubbl/distr/stampa      | Milano, : Angeli, 1998  |
| ISBN                    | 88-464-1044-0   |
| Descrizione fisica      | 146 p. ; 22 cm  |
| Altri autori (Persone)  | Miccoli, Antonello  |
| Disciplina              | 331.2592  |
| Soggetti                | Lavoratori metalmeccanici - Istruzione professionale - Inchieste  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Sommario/riassunto      | Lo studio pedagogico dei bisogni umani e formativi, presenti nelle nuove strutture industriali, rappresenta senza dubbio un'esigenza dinanzi a quella diversa dimensione del lavoro che è andata affermandosi nell'impresa post-tayloristica degli anni '90. Un cambiamento di per sé tanto radicale da indurre gli autori ad osservare |

una grande realtà produttiva come lo stabilimento Fiat-Auto di Termoli. Qui, tramite l'ausilio di 1.500 questionari, si è tentato di cogliere l'influenza oggettiva che la nuova struttura di fabbrica ha avuto sui modelli comportamentali e sulla stessa evoluzione dei saperi.

---