

1. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00051333
Autore	Sims, Charles C.
Titolo	Computation with finitely presented groups / Charles C. Sims
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, : Cambridge university, 1994
ISBN	978-05-214-3213-9
Descrizione fisica	XIII, 604 p. ; 24 cm
Soggetti	20-XX - Group theory and generalizations [MSC 2020] 20D15 - Nilpotent groups, $p$ -groups [MSC 2020] 20F05 - Generators, relations, and presentations of groups [MSC 2020] 20F10 - Word problems, other decision problems, connections with logic and automata (group-theoretic aspects) [MSC 2020] 20F16 - Solvable groups, supersolvable groups [MSC 2020] 20F18 - Nilpotent groups [MSC 2020] 20F19 - Generalizations of solvable and nilpotent groups [MSC 2020] 68Q42 - Grammars and rewriting systems [MSC 2020] 68Q45 - Formal languages and automata [MSC 2020] 68W30 - Symbolic computation and algebraic computation [MSC 2020]
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00248186
Titolo	La valutazione dell' esperienza duale nell' istruzione e formazione professionale : linee di sviluppo del sistema nazionale / a cura di Ludovico Albert e Daniele Marini
Pubbl/distr/stampa	Bologna, : il Mulino, 2022
ISBN	978-88-15-29559-0
Descrizione fisica	329 p. ; 22 cm
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Nell'ambito delle politiche per il lavoro, il PNRR riconosce al sistema duale (basato sull'alternarsi di momenti formativi in aula e di formazione pratica in contesti lavorativi) un ruolo chiave per la formazione dei giovani e per il loro inserimento nel mondo del lavoro. La Fondazione per la Scuola, in collaborazione con Forma (Associazione Nazionale degli Enti di Formazione Professionale), ha condotto un'indagine per approfondire gli effetti dell'applicazione e dell'entrata a regime del sistema duale avviato nel 2016 e per individuare proposte e indicazioni che ne rafforzino il radicamento e la diffusione nella prospettiva di sviluppo indicata. Nel presentarne i risultati, questo libro apre alcune riflessioni cruciali sulla necessità di personalizzare i percorsi di formazione oltre le competenze certificate da diplomi e qualifiche professionali. Sistema duale e apprendistato assumeranno in un futuro prossimo un ruolo innovativo per l'accompagnamento delle nuove generazioni verso il lavoro, in un percorso progettato congiuntamente da chi ha le responsabilità della formazione e chi quelle dell'assunzione.</p>