

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNICAMPANIAVAN00051333 |
| Autore | Sims, Charles C. |
| Titolo | Computation with finitely presented groups / Charles C. Sims |
| Pubbl/distr/stampa | Cambridge, : Cambridge university, 1994 |
| ISBN | 978-05-214-3213-9 |
| Descrizione fisica | XIII, 604 p. ; 24 cm |
| Soggetti | 20-XX - Group theory and generalizations [MSC 2020] 20D15 - Nilpotent groups, p -groups [MSC 2020] 20F05 - Generators, relations, and presentations of groups [MSC 2020] 20F10 - Word problems, other decision problems, connections with logic and automata (group-theoretic aspects) [MSC 2020] 20F16 - Solvable groups, supersolvable groups [MSC 2020] 20F18 - Nilpotent groups [MSC 2020] 20F19 - Generalizations of solvable and nilpotent groups [MSC 2020] 68Q42 - Grammars and rewriting systems [MSC 2020] 68Q45 - Formal languages and automata [MSC 2020] 68W30 - Symbolic computation and algebraic computation [MSC 2020] |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

2. Record Nr.

UNICAMPANIAVAN00248186

Titolo

La valutazione dell' esperienza duale nell' istruzione e formazione professionale : linee di sviluppo del sistema nazionale / a cura di Ludovico Albert e Daniele Marini

Pubbl/distr/stampa

Bologna, : il Mulino, 2022

ISBN

978-88-15-29559-0

Descrizione fisica

329 p. ; 22 cm

Lingua di pubblicazione

Italiano

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Nell'ambito delle politiche per il lavoro, il PNRR riconosce al sistema duale (basato sull'alternarsi di momenti formativi in aula e di formazione pratica in contesti lavorativi) un ruolo chiave per la formazione dei giovani e per il loro inserimento nel mondo del lavoro. La Fondazione per la Scuola, in collaborazione con Forma (Associazione Nazionale degli Enti di Formazione Professionale), ha condotto un'indagine per approfondire gli effetti dell'applicazione e dell'entrata a regime del sistema duale avviato nel 2016 e per individuare proposte e indicazioni che ne rafforzino il radicamento e la diffusione nella prospettiva di sviluppo indicata. Nel presentarne i risultati, questo libro apre alcune riflessioni cruciali sulla necessità di personalizzare i percorsi di formazione oltre le competenze certificate da diplomi e qualifiche professionali. Sistema duale e apprendistato assumeranno in un futuro prossimo un ruolo innovativo per l'accompagnamento delle nuove generazioni verso il lavoro, in un percorso progettato congiuntamente da chi ha le responsabilità della formazione e chi quelle dell'assunzione.