

1. Record Nr.	UNINA9910557542003321
Autore	Vuong Quan-Hoang
Titolo	Academic Contributions to the UNESCO 2019 Forum on Education for Sustainable Development and Global Citizenship
Pubbl/distr/stampa	Basel, Switzerland, : MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021
Descrizione fisica	1 electronic resource (216 p.)
Soggetti	Humanities Education
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	This volume comprises a series of research articles dedicated to the UNESCO 2019 Forum on Education for Sustainable Education and Global Citizenship. Given the imperative of education in sustainable development, especially in developing countries, the volume covers a wide range of topics: the mobility and mental health of international students, reading habits and academic achievements of junior high school students, core competencies of mid-level managers in higher education, adoption of an international publishing standard, legal rights for education and socio-cultural adaptation of ethnic minorities, and, most recently, students' learning behaviors during the COVID-19 pandemic.

2. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00025719
Autore	Sparti, Davide
Titolo	Epistemologia delle scienze sociali / Davide Sparti
Pubbl/distr/stampa	Roma, : NIS, 1995
ISBN	88-430-0376-3
Descrizione fisica	203 p. ; 22 cm
Disciplina	300.1
Soggetti	Scienze sociali - Metodo
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Muovendo dalla disputa concernente il rapporto fra "scienze della natura" e "scienze dello spirito", il volume si propone di fornire una mappa per orientarsi fra le diverse prospettive che incrociano il campo della riflessione sui presupposti concettuali delle scienze sociali. A tal fine, l'esame di ciascun orientamento teorico considerato si articola seguendo uno schema comune che traccia, su un preciso sfondo storico, le caratteristiche fondamentali dei paradigmi di riferimento.