

1. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00015877
Autore	Crespi, Alberto <1923- >
Titolo	Commentario breve al Codice penale / Alberto Crespi, Giuseppe Zuccala, Federico Stella ; con la collaborazione di: Aurelio Barazzetta ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Padova, : CEDAM, 2003
ISBN	88-13-23816-9
Edizione	[4. ed]
Descrizione fisica	XLVII, 2658 p. ; 22 cm
Altri autori (Persone)	Stella, Federico Zuccalà, Giuseppe
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910624355503321
Autore	Reinmann Gabi
Titolo	Wissenschaftsdidaktik I : Einführung / / hrsg. von Gabi Reinmann, Rüdiger Rhein
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2022 Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2022] ©2022
ISBN	9783839460979 3839460972
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (292 p.)
Collana	Wissenschaftsdidaktik ; ; 1
Classificazione	AL 34000
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Einleitung -- Theorieperspektiven zur Grundlegung von Wissenschaftsdidaktik -- Epistemologie und Didaktik als Grundbestimmungen der Wissenschaftsdidaktik -- Voraussetzungen und Grenzen einer Wissenschaftsdidaktik -- Die Programmatik der Wissenschaftsdidaktik -- Hochschuldidaktik als Wissenschaftskritik -- Wissenschaftsdidaktik als Reflexion und Praxis der Wissenschaftskritik -- Wissenschaftsdidaktik als Verständigung über wissenschaftliches Handeln -- Studieren als Modus der Wissenschaftsaneignung -- Herausforderung durch Anerkennung -- The Scholarship of Teaching and Learning -- Threshold Concepts -- Wissenschaftsdidaktik und ihre Verwandten im internationalen Diskurs zur Hochschulbildung -- Autorinnen und Autoren
Sommario/riassunto	In der Wissenschaft sind Erkenntnisziele, aber auch ein spezieller Weltaufschluss angelegt. Diesen zu vermitteln, ist Aufgabe der Wissenschaftsdidaktik. Was aber bedeutet es, Wissenschaft institutionell zu einem Gegenstand des Lehrens und Lernens zu machen? Der erste Band der inter- und transdisziplinär angelegten Reihe versammelt Aufsätze zur Einführung in die Wissenschaftsdidaktik, die sich mit grundlegenden konzeptionellen Fragen sowie Einordnungs- und Deutungsversuchen aus verschiedenen

Perspektiven befassen. Hochschullehrende sowie Praktiker*innen in Hochschuldidaktik und Bildungswissenschaft finden hier Zugang zur Idee einer Wissenschaftsdidaktik und ihren innovativen Erkenntnispotentialen.
