

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNICAMPANIASUN0105450                        |
| Autore                  | Lauria, Mario                                |
| Titolo                  | 2.1: Età arcaica-Età augustea / Mario Lauria |
| Pubbl/distr/stampa      | 111 p. ; 25 cm                               |
| Edizione                | [Napoli : Morano, [1948?]]                   |
| Descrizione fisica      | Biblioteca Lauria.                           |
| Lingua di pubblicazione | Italiano                                     |
| Formato                 | Materiale a stampa                           |
| Livello bibliografico   | Monografia                                   |
- 
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910495993003321   |
| Autore                  | Lautier Nicole  |
| Titolo                  | À la rencontre de l'histoire / / Nicole Lautier   |
| Pubbl/distr/stampa      | Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019  |
| ISBN                    | 2-7574-2185-9   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (244 p.)  |
| Collana                 | Éducation et didactiques  |
| Disciplina              | 907/.1/2  |
| Soggetti                | History - Study and teaching (Secondary)  |
| Lingua di pubblicazione | Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Sommario/riassunto      | Si l'on dispose de travaux d'historiographie et d'épistémologie, de réflexions sur les finalités de l'histoire enseignée — enjeux de connaissance et de mémoire, formation intellectuelle et identitaire, critique et civique —, rares sont les recherches qui s'attachent à confronter les effets de la rencontre entre l'approche théorique et la vérification empirique. A partir d'une double enquête auprès des professeurs et des élèves de l'enseignement secondaire, cette étude aborde à la fois les modalités d'apprentissage et les comportements d' |

enseignement. Les élèves s'approprient les connaissances historiques (événements, concepts, entités) selon des modalités propres à la pensée naturelle, imageante, analogique, métaphorique, ancrée dans une mémoire collective qui fonctionne aux valeurs. Autant dire que ces processus paraissent peu légitimes aux yeux de la rigueur historienne, et souvent aux yeux des professeurs attentifs à respecter scrupuleusement les critères de la discipline : contextualisation, complexité, chronologie. Ces contraintes pèsent lourdement lorsqu'il faut les concilier avec celles de la situation didactique : attachement au programme, lutte contre le temps. Entre ces coutumes d'enseignement en vigueur dans les classes d'histoire et les processus d'apprentissage mis en œuvre par les élèves, la rencontre se fait rarement de manière harmonieuse. C'est à ce point qu'il faut réfléchir si l'on veut dégager de nouvelles perspectives sur l'enseignement de la discipline.

3. Record Nr.	UNISALENTO991004281427907536
Autore	Voisenon, Claude Henri de Fusée : de
Titolo	L'amitié à l'épreuve, comédie en deux actes et en vers, mêlée d'ariettes, représentée, devant Sa Majesté à Fontainebleau, le 13 novembre 1770
Pubbl/distr/stampa	A Paris : de l'imprimerie de la veuve Simon & fils, Imprimeur-Libraires de S.A.S. Monseigneur le Prince de Condé, rue des Mathurins, 1770
Descrizione fisica	45, [3] p. ; 8°
Altri autori (Enti)	Simon veuve & fils
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia