

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNICAMPANIASUN0100844 |
| Autore | Croce, Benedetto <1866-1952> |
| Titolo | 22: Storia d'italia : dal 1871 al 1915 / Benedetto Croce |
| Pubbl/distr/stampa | Bari : Laterza, 1928 |
| Edizione | [3. ed] |
| Descrizione fisica | VIII, 356 p. ; 21 cm. - Biblioteca Lauria. |
| Disciplina | 195 |
| Soggetti | Italia - Storia |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910466825803321 |
| Autore | Hambye Philippe |
| Titolo | Apprentissage du Francais et integration : des evidences a interroger /
/ Philippe Hambye et Anne-Sophie Romainville |
| Pubbl/distr/stampa | Fernelmont : , : EME : , : Federation Wallonie-Bruxelles, , [2014]
©2014 |
| ISBN | 2-8066-0739-6 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (190 p.) |
| Collana | Francais & societe ; ; 26/27 |
| Disciplina | 448.007 |
| Soggetti | French language - Study and teaching
Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di contenuto | Introduction; Constitution et analyse d'un corpus de discours
authentiques; Methodologie des enquetes quantitative et qualitative;
Resultats des enquetes quantitative et qualitative; Quelles politiques
linguistiques pour quelle integration ?; Conclusion; Bibliographie; |

Sommario/riassunto

Quels sont les rapports entre la maîtrise du français et les possibilités d'intégration des personnes issues de l'immigration ? Pour les personnes d'origine étrangère, apprendre le français, est-ce avant tout une question de volonté ? Une personne qui ne parle pas français mérite-t-elle qu'on l'aide à s'intégrer ? L'intégration des personnes issues de l'immigration passe-t-elle nécessairement par l'abandon progressif de leur langue et de leur culture d'origine ? De telles questions sont souvent évoquées dans le débat public et beaucoup estiment que leurs réponses relèvent de l'évidence. Ce nu