

1.	Record Nr.	UNICAMPANIASUN0063158
	Autore	Mohan, Ned
	Titolo	Power electronics : converters, applications, and design / Ned Mohan, Tore M. Undeland, William P. Robbins
	Pubbl/distr/stampa	New York [etc.], : Wiley, 2003
	ISBN	978-04-7122-693-2
	Edizione	[3. ed]
	Descrizione fisica	XVII, 802 p. : ill. ; 25 cm + 1 CD-ROM.
	Altri autori (Persone)	Undeland, Tore M. Robbins, William P.
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910597140403321
	Autore	Stenzel Thomas
	Titolo	Mathematisches Problemlösen in der Studieneingangsphase : Untersuchung von Bearbeitungsprozessen typischer Übungsaufgaben und zyklische Entwicklung einer Fördermaßnahme im Rahmen vorlesungsbegleitender Übungen / / von Thomas Stenzel
	Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden, : Springer Nature, 2023 Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2023
	Edizione	[1st ed. 2023.]
	Descrizione fisica	1 online resource (XIII, 231 S. 39 Abb., 18 Abb. in Farbe.)
	Collana	Essener Beiträge zur Mathematikdidaktik, , 2509-3177
	Classificazione	MAT000000
	Disciplina	510
	Soggetti	Mathematics General Mathematics and Education
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Einleitung -- Theoretischer Rahmen -- Problemlösestrategien für die Analysis im Reellen nach Terence Tao -- Literaturverzeichnis.

Sommario/riassunto

Dieses Open-Access-Buch beschreibt die theoriebasierte Entwicklung einer semesterbegleitenden Maßnahme zur Förderung der Problemlösekompetenz von Studienanfänger:innen der Fachmathematik und des gymnasialen Lehramts, sowie die zyklische Modifikation dieser Maßnahme im Sinne der Entwicklungsforschung. Begleitend dazu wurden, mit dem Ziel, grundlegende Erkenntnisse zum studentischen Problemlösen zu gewinnen, systematische Beobachtungen von Bearbeitungsprozessen zu typischen Übungsaufgaben durchgeführt. Hierbei hat sich insbesondere die Rolle des Vorwissens als entscheidender Faktor herausgestellt. Der Autor Thomas Stenzel arbeitet in der Mathematikdidaktik an der Universität Duisburg-Essen. Promoviert hat er 2021 bei Prof. Dr. Andreas Büchter. Sein Forschungsschwerpunkt liegt in der Hochschuldidaktik sowie im Bereich des Problemlösens.
