

1. Record Nr.	UNICAMPANIASUN0059199
Titolo	3: Recent developments / S. Attal, A. Joye, C.-A. Pillet (Eds.)
Pubbl/distr/stampa	XVI, 310 p. ; 24 cm
ISBN	35-403-0993-4
Edizione	[Berlin : Springer]
Descrizione fisica	Pubblicazione disponibile anche in formato elettronico.
Soggetti	60J25 - Continuous-time Markov processes on general state spaces [MSC 2020] 47D06 - One-parameter semigroups and linear evolution equations [MSC 2020] 81S25 - Quantum stochastic calculus [MSC 2020] 37A60 - Dynamical aspects of statistical mechanics [MSC 2020] 37A30 - Ergodic theorems, spectral theory, Markov operators [MSC 2020] 47L30 - Abstract operator algebras on Hilbert spaces [MSC 2020] 60H10 - Stochastic ordinary differential equations [MSC 2020] 81Q10 - Selfadjoint operator theory in quantum theory, including spectral analysis [MSC 2020] 47L90 - Applications of operator algebras to the sciences [MSC 2020] 82C70 - Transport processes in time-dependent statistical mechanics [MSC 2020] 82C10 - Quantum dynamics and nonequilibrium statistical mechanics (general) [MSC 2020] 47A05 - General (adjoints, conjugates, products, inverses, domains, ranges, etc.) [MSC 2020]
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910142025203321
Autore	Moreau Eric
Titolo	Blind identification and separation of complex-valued signals // Eric Moreau, Tulay Adal
Pubbl/distr/stampa	London : , : ISTE, , 2013
ISBN	1-118-57977-1 1-118-57974-7 1-118-57973-9
Descrizione fisica	1 online resource (108 p.)
Collana	Focus : digital signal and image processing series, , 2051-2481
Altri autori (Persone)	AdaliTulay
Disciplina	108
Soggetti	Signal processing - Statistical methods
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Title Page; Contents; Preface; Acknowledgments; Chapter 1. Mathematical Preliminaries; 1.1. Introduction; 1.2. Linear mixing model; 1.3. Problem definition; 1.4. Statistics; 1.4.1. Statistics of random variables and random vectors; 1.4.2. Differential entropy of complex random vectors; 1.4.3. Statistics of random processes; 1.4.4. Complex matrix decompositions; 1.5. Optimization: Wirtinger calculus; 1.5.1. Scalar case; 1.5.2. Vector case; 1.5.3. Matrix case; 1.5.4. Summary; Chapter 2. Estimation by Joint Diagonalization; 2.1. Introduction 3.2.1. Mutual information and mutual information rate minimization3.2.2. Maximum likelihood; 3.2.3. Identifiability of the complex ICA model; 3.3. Algorithms; 3.3.1. ML ICA: unconstrained W; 3.3.2. Complex maximization of non-Gaussianity: ML ICA with unitary W; 3.3.3. Density matching; 3.3.4. A flexible complex ICA algorithm: Entropy bound minimization; 3.4. Summary; Bibliography; Index
Sommario/riassunto	Blind identification consists of estimating a multi-dimensional system only through the use of its output, and source separation, the blind estimation of the inverse of the system. Estimation is generally carried out using different statistics of the output. The authors of this book consider the blind identification and source separation problem in the complex-domain, where the available statistical properties are richer and include non-circularity of the sources - underlying components.

They define identifiability conditions and present state-of-the-art algorithms that are based on algebra

3. Record Nr.	UNINA9910495840503321
Autore	Auger Nathalie
Titolo	Enfants gitans à l'école et en famille : D'une analyse des dynamiques langagières en famille aux pratiques de classe / / Nathalie Auger
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : ENS Éditions, 2021
ISBN	979-1-03-620320-6
Descrizione fisica	1 online resource (264 p.)
Collana	Éducation et savoirs en société
Altri autori (Persone)	Barkat-DefradasMelissa DodaneChristelle Durand-GuerrierViviane EscudéPierre FleuretCarole FonvielleStéphanie HirschFabrice LarruyMartine Marquilló LinaresEmily MatheuNathalie SauvageJérémi AugerNathalie
Soggetti	Sociology gitan école langue réussite scolaire gypsy school language academic success
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Le public gitan est depuis longtemps montré du doigt comme étant un public à la marge, difficile à scolariser car souvent absent, évoluant dans un environnement multilingue (une langue à la maison différente de celle de l'école) et particulièrement paupérisé. L'enjeu d'un travail sur et avec ces enfants qui sont aussi des élèves, au-delà des bénéfices possibles pour leur réussite scolaire, est de mettre en lumière les approches linguistiques et didactiques qui permettraient à l'École d'inclure tous les enfants. À partir d'enquêtes conduites auprès de la population gitane de quartiers d'une grande ville du Sud de la France et dans les établissements scolaires de ces quartiers, et sur la base des apports de la recherche en sociolinguistique, sciences du langage et de la didactique, cet ouvrage aborde la question centrale de la difficulté scolaire par le biais des langues (familiales, scolaires) et de leur acquisition. Il interroge plus largement la capacité du système scolaire à aider ces élèves issus des communautés gitanes à réussir scolairement et au-delà, à relever le défi d'une école inclusive capable de prendre en compte la diversité et les singularités. À destination des chercheurs et des étudiants en sciences du langage, en didactique du français langue étrangère, en sciences de l'éducation et dans les disciplines connexes (sociologie, anthropologie, etc.), cet ouvrage intéressera également tous les enseignants quelle que soit leur spécialité, ainsi que les familles, associations et le grand public concernés par ces questions. This book aims to answer a controversial question in our society: how to help the children of gypsy communities to succeed in school? For a long time, the gypsy community has been singled out as being on the margins, difficult to educate because often absent, living in a multilingual environment (a home language different from school) and particularly impoverished. The challenge of working on and with these children who are also...
