

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNICAMPANIASUN0015214 |
| Autore | Ermini, Giuseppe |
| Titolo | Corso di diritto comune / Giuseppe Ermini |
| Pubbl/distr/stampa | Milano : Giuffrè |
| Descrizione fisica | vol. ; 25 cm. |
| Disciplina | 340.55 |
| Soggetti | Diritto comune |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910817406803321 |
| Autore | Martin David |
| Titolo | ¿Por Que Educamos? : [Conversaciones con Expertos] / / David Martin Diaz ; prologo de Cesar Bona |
| Pubbl/distr/stampa | Madrid, Espana : , : Lid Editorial Empresarial S. L., , [2017]
©2017 |
| ISBN | 84-16894-73-6 |
| Edizione | [1st edition] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (260 pages) |
| Disciplina | 370.11 |
| Soggetti | Education - Aims and objectives
Organizational behavior
Teams in the workplace |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Includes index. |
| Sommario/riassunto | La educación es un territorio lleno de preguntas. Desde las familias emerge una demanda que busca algo más que exámenes y deberes, |

desde la empresa se requieren nuevos perfiles y habilidades profesionales, el alumnado declara no tener una experiencia significativa o feliz, los gobiernos reforman constantemente y desde el mundo de la investigación (neurociencia, etc.) se plantean nuevos retos. Pero a nuestro alrededor hay soluciones, probadas y funcionando. «Mi trabajo me permite, desde hace años, estar en contacto con muchas de las personas más innovadoras e inspiradoras del ámbito nacional e internacional. Visibilizar sus argumentos puede ser una fórmula para acelerar esta transformación», comenta su autor. El libro es resultado de conversaciones con personas de referencia en el sector educativo, desde un punto de vista integral: la escuela, el barrio, la familia... ¿En qué coinciden? Es tan importante aprender matemáticas como aprender a mejorar el mundo en el que vivimos. De hecho, es perfectamente compatible. La experiencia vital de niños, niñas y jóvenes tiene que activarles como «agentes de cambio». La educación necesita recuperar su propósito esencial.
