

1. Record Nr.	UNICAMPANIASUN0015214
Autore	Ermini, Giuseppe
Titolo	Corso di diritto comune / Giuseppe Ermini
Pubbl/distr/stampa	Milano : Giuffrè
Descrizione fisica	vol. ; 25 cm.
Disciplina	340.55
Soggetti	Diritto comune
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910817406803321
Autore	Martin David
Titolo	¿Por Que Educamos? : [Conversaciones con Expertos] / / David Martin Diaz ; prologo de Cesar Bona
Pubbl/distr/stampa	Madrid, Espana : , : Lid Editorial Empresarial S. L., , [2017] ©2017
ISBN	84-16894-73-6
Edizione	[1st edition]
Descrizione fisica	1 online resource (260 pages)
Disciplina	370.11
Soggetti	Education - Aims and objectives Organizational behavior Teams in the workplace
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Sommario/riassunto	La educación es un territorio lleno de preguntas. Desde las familias emerge una demanda que busca algo más que exámenes y deberes,

desde la empresa se requieren nuevos perfiles y habilidades profesionales, el alumnado declara no tener una experiencia significativa o feliz, los gobiernos reforman constantemente y desde el mundo de la investigación (neurociencia, etc.) se plantean nuevos retos. Pero a nuestro alrededor hay soluciones, probadas y funcionando. «Mi trabajo me permite, desde hace años, estar en contacto con muchas de las personas más innovadoras e inspiradoras del ámbito nacional e internacional. Visibilizar sus argumentos puede ser una fórmula para acelerar esta transformación», comenta su autor. El libro es resultado de conversaciones con personas de referencia en el sector educativo, desde un punto de vista integral: la escuela, el barrio, la familia... ¿En qué coinciden? Es tan importante aprender matemáticas como aprender a mejorar el mundo en el que vivimos. De hecho, es perfectamente compatible. La experiencia vital de niños, niñas y jóvenes tiene que activarles como «agentes de cambio». La educación necesita recuperar su propósito esencial.
