

1.	Record Nr.	UNIBAS000036923
	Titolo	Chansonnier des sociétés de Belles-Lettres de Lausanne, Genève et Neuchatel
	Pubbl/distr/stampa	Genève : Eggimann, 1898
	Edizione	[4. ed. revue et considérablement augmentée]
	Descrizione fisica	XI,1 partitura (248 p.) ; 20 cm.
	Disciplina	782.420944
	Soggetti	Canzoni - Francia
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Contiene i testi delle canzoni e i relativi spartiti musicali
2.	Record Nr.	UNINA9910484255103321
	Autore	Rabsahl Anna Katharina
	Titolo	Aktive Elternrolle bei der Therapie von Autismus-Spektrum-Störungen : Belastungen nehmen, Kompetenzen fördern / / von Anna Katharina Rabsahl
	Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2016
	ISBN	3-658-11030-9
	Edizione	[1st ed. 2016.]
	Descrizione fisica	1 online resource (123 p.)
	Collana	Forschungsreihe der FH Münster, , 2570-3307
	Disciplina	616.85882
	Soggetti	Social service Child development Developmental psychology Social Work Early Childhood Education Developmental Psychology
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) -- Evidenzbasierte Fördermethoden -- Belastungssituation von Eltern autistischer Kinder -- Eltern in der Expertenrolle: Das Fallbeispiel Ben B.
Sommario/riassunto	<p>Anna Katharina Rabsahl identifiziert in einer empirischen Untersuchung mittels des Eltern-Belastungs-Inventars PSI/EBI die wesentlichen Belastungsfaktoren von Eltern autistischer Kinder. Sie zeigt die Zusammenhänge zu Verhaltens- und Interaktionsbesonderheiten autistischer Kinder auf und erläutert spezifische Interventionsmöglichkeiten. Am Fallbeispiel einer jungen Familie, welche aktiv an der Therapie ihres autistischen Sohnes mitgewirkt hat, zeigt die Autorin die Verbesserung der Beziehungsqualität und des Selbstwirksamkeitserlebens der Eltern parallel zu dem Entwicklungsfortschritt des Kindes auf. Die Ergebnisse machen deutlich, dass der Einbezug der Eltern in die Therapieplanung und -durchführung ein entscheidender Faktor für den Erfolg der Therapie ist. Darüber hinaus mildert es das elterliche Belastungserleben, wenn den Familien auch lernpsychologisch fundierte, auf Qualifikation und eigenes therapeutisches Engagement setzende Interventionen angeboten werden. Der Inhalt</p> <p>Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Evidenzbasierte Fördermethoden Belastungssituation von Eltern autistischer Kinder Eltern in der Expertenrolle: Das Fallbeispiel Ben B.</p> <p>Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Sozialarbeit/-pädagogik, Heilpädagogik, Psychologie, Medizin Sozial-und HeilpädagogInnen, PsychotherapeutInnen, ÄrztInnen, ErgotherapeutInnen Die Autorin Anna Katharina Rabsahl arbeitet neben ihrer therapeutischen Tätigkeit in einer Autismusambulanz als Therapiesupervisorin am Autismus-Frühinterventionsprojekt MIA der Fachhochschule Münster mit.</p>