

1.	Record Nr.	UNIBAS000027110
	Titolo	Il teatro elisabettiano / a cura di Loretta Innocenti
	Pubbl/distr/stampa	Bologna : <<Il>> Mulino, c1994
	ISBN	88-15-04283-0
	Descrizione fisica	375 p. : ill. ; 22 cm.
	Collana	I contesti culturali della letteratura inglese , Problemi e prospettive. Serie di linguistica e critica letteraria
	Disciplina	792.0943
	Soggetti	Teatro - Inghilterra - Sec. 16.-17
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910797300503321
	Autore	Niemann Tobias
	Titolo	Geistigbehindertenpadagogik in der DDR : Die Entwicklung einer padagogik zwischen bildungsfahigkeit und ausgrenzung / / Tobias Niemann
	Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
	ISBN	3-95850-469-8
	Descrizione fisica	1 online resource (79 p.)
	Disciplina	362.22
	Soggetti	Community mental health services Mentally ill - Rehabilitation Occupational therapy People with mental disabilities - Rehabilitation
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

Nota di contenuto

0. Einleitung; 1. Methodischen Vorgehensweise in dieser Arbeit; 2. Einige Leitideen marxistischer und sozialistischer Padagogik; 2.1 Geschichtsphilosophische Grundlagen; 2.2 Allseitige Entwicklung der Individuen; 2.3 Verbindung des Unterrichts mit der produktiven Arbeit; 2.4 Polytechnische Bildung und Erziehung; 2.5. Ausblick; 3. Entwicklung des Regel- und Sonderschulwesens der DDR; 3.1 Die Schulreform von 1946; 3.2. Die Sonderschulentwicklung 1946-1948; 3.3 Die ideologische Okkupation der Schule und Padagogik nach 1948; 3.4 Die Sonderschulentwicklung 1948-1958
5. Zur Lebenssituation von geistig behinderten Menschen in der DDR6. Die Rehabilitationspadagogik schulbildungsfahiger intellektuell Geschadigter in der Deutschen Demokratischen Republik; 6.1 Gegenstandsbestimmung der Rehabilitationspadagogik schulbildungsfahiger intellektuelle Geschadigter; 6.2 Wesensbestimmung und Atiologie schulbildungsfahiger intellektuell Geschadigter; 6.3 Historische Entwicklung einer speziellen Bildung und Erziehung schulbildungsfahiger intellektuell Geschadigter in der DDR; 6.4 Zielaspekte der Rehabilitationspadagogik schulbildungsfahiger intellektuelle Geschadigter
6.5 Funktion der Rehabilitationspadagogik schulbildungsfahiger intellektuelle Geschadigter6.6 Zur Gestaltung des rehabilitationspadagogischen Prozesses mit schulbildungsfahigen intellektuell Geschadigten; 6.7 Zusammenfassung der Rehabilitationspadagogik fur schulbildungsfahige intellektuell Geschadigte; 7. Rehabilitationspadagogik fur schulbildungsunfahige forderungsfahige Intelligenzgeschadigte; 7.1 Gegenstand der Rehabilitationspadagogik der schulbildungsunfahigen forderungsfahigen Intelligenzgeschadigten
7.2 Zur Bezeichnung und Kennzeichnung schulbildungsunfahiger forderungsfahiger Intelligenzgeschadigter7.3 Die Entwicklung der Forderungspadagogik in der DDR; 7.4 Aufgaben und Gestaltung der Rehabilitationspadagogik fur schwerintelligenzgeschadigte Kinder und Jugendliche; 7.5 Zusammenfassung der Rehabilitationspadagogik fur schulbildungsunfahige forderungsfahige Intelligenzgeschadigte; 8. Gab es in der Deutschen Demokratischen Republik ein Unerziehbarkeitsdogma?; 9. Literatur

Sommario/riassunto

Nach 1989 war die Padagogik fur Menschen mit geistiger Behinderung in der DDR einer harschen Kritik ausgesetzt, die sich auf die angebliche Ausgrenzung von geistig behinderten Menschen aus dem Erziehungs- und Bildungssystem der DDR bezog. Das Thema dieser Untersuchung ist die Darstellung der Entwicklung einer Padagogik fur Menschen mit geistiger Behinderung in der ehemaligen DDR, wobei die Aspekte der Bildungsfahigkeit und der Ausgrenzung vor dem Hintergrund sozialistischer Padagogik besondere Beachtung finden sollen.
