

1.	Record Nr.	UNIBAS000022692
	Autore	Caiata, Margherita
	Titolo	I Doria e lo "Stato" di Melfi durante il Vicereigno spagnolo [Tesi di dottorato] / candidato: Margherita Caiata ; tutor: Antonio Lerra ; coordinatore: Aurelio Musi
	Pubbl/distr/stampa	[Potenza], [2007]
	Descrizione fisica	235 p. ; 30 cm.
	Disciplina	945.7072
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Triennio 2004-2007
2.	Record Nr.	UNINA9910809096203321
	Autore	Matthes Eva
	Titolo	[Geisteswissenschaftliche Padagogik] : [Ein Lehrbuch] / / [by Eva Matthes]
	Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : [Walter de Gruyter GmbH], , [2013]
	ISBN	3-486-70670-5
	Descrizione fisica	1 online resource (11 pages)
	Classificazione	DD 4700
	Disciplina	001.3071
	Soggetti	Humanities - Study and teaching
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
	Nota di contenuto	Front Matter -- Erster Teil: Biographische Zugänge -- Zweiter Teil: Thematische Zugänge. 1 Die Begründung der Pädagogik als Geisteswissenschaft -- 2 Das "historisch-systematische Verfahren" -- 3 Wissenschaftliche Pädagogik und pädagogische Praxis -- 4 Erziehungstheorie -- 5 Bildungstheorie -- 6 Didaktische Theorie -- 7

Schultheorie -- 8 Theorie der Lehrerbildung -- 9 Theorie der
Volksbildung/Erwachsenenbildung -- 10 Sozialpädagogische Theorie
-- 11 Theorie des Geschichtsunterrichts -- 12 Theorie der
staatsbürgerlichen/politischen Erziehung -- Dritter Teil:
Rezeptionsgeschichtliche Zugänge -- Back Matter

Sommario/riassunto

Die Geisteswissenschaftliche Pädagogik war die einflussreichste
Richtung in der wissenschaftlichen Pädagogik in der Weimarer Republik
und dann erneut und noch durchschlagender nach 1945 in der alten
Bundesrepublik. Ihren Vertretern gelang es, die Pädagogik als
eigenständige Wissenschaft zu begründen und über Jahrzehnte hinweg
die pädagogischen Diskurse - nicht nur in Bezug auf Schule, sondern
auch auf Erwachsenenbildung und Sozialpädagogik - zu prägen. Bis
heute vielfach verwendete Begriffe - wie etwa pädagogischer Bezug -
wurden durch sie grundgelegt. Das Lehrbuch gibt zunächst einen
biographischen Überblick über die Hauptvertreter der
geisteswissenschaftlichen Pädagogik, zeichnet im Hauptteil erstmals
alle pädagogischen Themenbereiche im systematischen Zugriff nach
und gibt schließlich einen Ausblick auf die Rezeption der
geisteswissenschaftlichen Pädagogik ab den 1960er Jahren.
