

1. Record Nr.	UNIBAS000011511
Autore	Anglin, W. S.
Titolo	Mathematics, a concise history and philosophy / W. S. Anglin
Pubbl/distr/stampa	New York [etc.] : Springer, c1994
ISBN	0-387-94280-7
Descrizione fisica	XI, 261 p. : ill. ; 24 cm.
Collana	Undergraduate texts in mathematics Readings in mathematics
Disciplina	510.9
Soggetti	Matematica - Storia Matematica - Filosofia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910645972203321
Autore	Conrads Ralph
Titolo	Benachteiligte Jugendliche in Ausbildung und Beruf individuell begleiten : Empfehlungen zur Umgestaltung der "Assistierte Ausbildung" / / Ralph Conrads, Thomas Freiling, Angela Ulrich
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2019
ISBN	9783763962952 3763962956
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (95 p.)

Soggetti	Ausbildungsbetrieb Auszubildende Benachteiligte Jugendliche Benachteiligtenförderung in der Berufsausbildung Bildungsdienstleister Duale Berufsausbildung Duales System Jobcenter SGB III duale Ausbildung Übergangssystem
----------	--

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Einleitung 2. Das Förderinstrument Assistierte Ausbildung 2.1 Das Übergangssystem: Bedeutung und Reformdiskussion 2.2 Assistierte Ausbildung - Einführung und Entwicklung 3. Empirisches Untersuchungsdesign 3.1 Explorativer Ansatz 3.2 Befragungssample 3.3 Interviewauswertung 3.4 Gütekriterien im qualitativen Forschungsprozess 3.5 Zeitlicher Ablauf 4. Untersuchungsergebnisse 4.1 Stärken und Vorteile 4.2 Förderliche und hemmende Faktoren in der Durchführung 4.3 Grad der Zielerreichung 4.4 Anpassungsbedarf zur weiteren Umsetzung 5. Handlungsempfehlungen - Beseitigung von Implementationshemmnissen 6. Schlussbemerkung
Sommario/riassunto	Die "Assistierte Ausbildung" (AsA) soll als ein Arbeitsmarktinstrument benachteiligten Jugendlichen den Weg in Berufsausbildung und Beruf erleichtern, ihre Chancen auf den Abschluss einer Berufsausbildung erhöhen und Ausbildungsabbrüche vermeiden. Der Band dokumentiert die Ergebnisse der explorativ angelegten Begleitforschung. Grundlage der Studie sind qualitative Interviews zu Erwartungen, Verlauf und Ergebnissen der AsA mit Auszubildenden, Ausbildungsbetrieben sowie Fachkräften der Arbeitsagenturen und Bildungsdienstleister. Die Ergebnisse zeigen, dass die Assistierte Ausbildung einen wertvollen Beitrag zur Integration benachteiligter Jugendlicher in den Arbeitsmarkt leistet. Die Studie identifiziert jedoch auch Optimierungsbedarf, wie z. B. eine stärkere Flexibilisierung und Modularisierung, um noch besser auf die Bedürfnisse aller Akteure eingehen zu können.