

1. Record Nr.	UNIBAS000007292
Autore	Ferronsky, V. I.
Titolo	Environmental isotopes in the hydrosphere / V. I. Ferronsky and V. A. Polyakov. ; Translated by S. V. Ferronsky
Pubbl/distr/stampa	Chichester...[etc.] : Wiley, 1982
ISBN	0-471-10114-1
Descrizione fisica	VIII, 466 p. : ill. ; 24 cm.
Altri autori (Persone)	Polyakov, V. A.
Disciplina	551.48
Soggetti	Fisica atomica Radio - Isotopi - Idrologia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.

UNINA9910420945603321

Titolo

Schreiben im Fachunterricht der Sekundarstufe I unter Einbeziehung des Türkischen : Empirische Befunde aus den Fächern Geschichte, Physik, Technik, Politik, Deutsch und Türkisch / / Heike Roll, Markus Bernhardt, Christine Enzenbach, Hans E. Fischer, Erkan Gürsoy, Heiko Krabbe, Martin Lang, Sabine Manzel, Isil Uluçam-Wegmann

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2019

ISBN

3-8309-9088-X

Edizione

[1st, New ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (238 pages) : digital, PDF file(s)

Collana

Mehrsprachigkeit / Multilingualism ; 48

Soggetti

Schreibforschung
Schreibdidaktik
Sprache im Fach
Schreiben im Fach
Sprachbildung
Mehrsprachigkeit
Textlinguistik
Vergleichende und interkulturelle Sprachwissenschaft

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references.

Sommario/riassunto

Dieser Band präsentiert Ergebnisse des interdisziplinären BMBF-Forschungsprojekts SchriFT I (Schreiben im Fachunterricht unter Einbeziehung des Türkischen). Ausgangspunkt ist die Annahme, dass ein textsortenbasiertes, an sprachlich-kognitiven Handlungen orientiertes Schreiben als Lernmedium dienen kann, um Fachinhalte strukturiert und vertieft zu vermitteln. Zur Prüfung der Zusammenhänge zwischen schriftsprachlichen Fähigkeiten und fachlichem Wissen wurde der Ist-Stand der Schreibfähigkeiten von 1.718 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 7 & 8 an Gesamtschulen in NRW erhoben (davon 186 aus dem herkunftssprachlichen Unterricht Türkisch). Mit Blick auf das

mehrsprachige Repertoire wurden Zusammenhänge zwischen schrift- und allgemeinsprachlichen Fähigkeiten in deutsch- und türkischsprachigen Textprodukten analysiert. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass eine koordinierte Sprachenbildung fächer- und sprachenübergreifende Denk- und Verstehensprozesse anbahnen kann. Am Projekt SchriFT sind Forschende aus den Fächern Deutsch als Zweitsprache, Türkisch, Geschichte, Physik, Politik und Technik beteiligt. Diese Kooperation eröffnet eine multiperspektivische Sicht auf die im Projekt erhobenen Daten sowie die Erstellung fachspezifischer und fachübergreifender Sprachbildungskonzepte.
[Die Beiträge] sind in Zeiten, in denen Politische Bildung durch das Gesamtkonzept Politische Bildung an bayerischen Schulen in allen Fächern eine Stärkung erfährt, erhelltend und regen zur Reflexion an. – Markus Gloe, in: Forum Politikunterricht 1–2/2020.
