

1.	Record Nr.	UNIBAS000003845
	Titolo	Environmental science & technology
	Pubbl/distr/stampa	Washington : American Chemical Society
	ISSN	0013-936X
	Descrizione fisica	; 28,5 cm
	Disciplina	628.50154
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Periodico
	Note generali	Descrizione su v.25 n.1 (Gennaio 1991)
2.	Record Nr.	UNINA9910637776203321
	Titolo	Digitales Lernen in der Grundschule III : Fachdidaktiken in der Diskussion / / Birgit Brandt, Leena Bröll, Henriette Dausend
	Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
	ISBN	3-8309-9591-1
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 electronic resource (408 p.)
	Soggetti	Lernen Digitalisierung Grundschule Primarstufe Fachdidaktik Mathematik Unterricht Sachunterricht App Deutsch Lernumgebung Schulpädagogik
	Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Die Digitalisierung von Gesellschaft und damit auch von Schule schreitet immer weiter voran. Dabei ist die außerschulische Nutzung von digitalen Anwendungen zu einer Normalität geworden. Schüler:innen, Lehrende, Eltern und viele Akteur:innen nutzen eine Vielzahl digitaler Anwendungen in ihrem Alltag. Das kann und sollte sich im Bereich des institutionellen Lernens als ein Teil der gesellschaftlichen Lebenswelt widerspiegeln. Um die Potenziale digitaler Anwendungen intensiver zu beleuchten, wurden 2021 beim Symposium Lernen digital an der Technischen Universität in Chemnitz zum dritten Mal Ideen und Erkenntnisse führender Wissenschaftler:innen und engagierter Praktiker:innen zusammengetragen und diskutiert. Die forcierte Vernetzung über die Fachdidaktiken hinaus konnte abermals bewirken, dass Aktivitäten und Erkenntnisse zusammengetragen werden, die den Einsatz digitaler Medien nicht nur aus mediendidaktischer bzw. -pädagogischer Perspektive reflektieren, sondern vorrangig fachdidaktische Fragen in den Blick nehmen. In diesem Buch werden die wesentlichen Beiträge zusammengefasst, um sie an Forscher:innen sowie Praktiker:innen in Schulen aber auch der Lehreraus- und -weiterbildung weiterzugeben.</p>