

|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Record Nr.              | UNIBAS000001616  |
|    | Autore                  | Evoli, Francesco   |
|    | Titolo                  | Le bonifiche meridionali / Francesco Evoli   |
|    | Pubbl/distr/stampa      | Torino : <<Arti grafiche - Ditta Fratelli>> Pozzo, 1928  |
|    | Descrizione fisica      | 16 p. ; 24 cm  |
|    | Soggetti                | Bonifica - Italia meridionale  |
|    | Lingua di pubblicazione | Italiano   |
|    | Formato                 | Materiale a stampa   |
|    | Livello bibliografico   | Monografia   |
| 2. | Record Nr.              | UNISA990000469860203316  |
|    | Autore                  | CASSOLI, Francesco   |
|    | Titolo                  | Ragionamento sulle traduzioni poetiche e discorsi d'un pappagallo e d'una gazza : con qualche osservazione / Francesco Cassoli |
|    | Pubbl/distr/stampa      | S. Mauro Torinese : RES, 1991  |
|    | ISBN                    | 88-85323-06-5  |
|    | Descrizione fisica      | 169 p. ; 20 cm   |
|    | Collana                 | Alethes , Collezione di retorica ; 2   |
|    | Disciplina              | 851.6  |
|    | Collocazione            | VI.3.A. 3260(V E 1003)   |
|    | Lingua di pubblicazione | Italiano   |
|    | Formato                 | Materiale a stampa   |
|    | Livello bibliografico   | Monografia   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 3. Record Nr.           | UNICASTO00358084   |
| Titolo                  | I mosaici romani di Tunisia / Fethi Béjaoui ... [et al.] ; a cura di M'Hamed H. Fantar ; prefazione e cura dell'edizione italiana di Francesca Ghedini |
| Pubbl/distr/stampa      | Milano, : Jaca Book, 1995  |
| ISBN                    | 8816601701   |
| Descrizione fisica      | 272 p. : ill. ; 35 cm.   |
| Soggetti                | Mosaici romani - Tunisia - Sec. 1.-5.  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |